



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	3
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	5
แผนพัฒนาปรับปรุง.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา.....	7
การดำเนินการหลักสูตร.....	7
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	18
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	18
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	20
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	21
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	26

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	29
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	29
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	29

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	31
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	31

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน	32
บัณฑิต.....	32
นิสิต.....	33
อาจารย์.....	33
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	34
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	34
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	35

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	37
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	37
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	37
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	38

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา.....	40
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	45
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร.....	48
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	50
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	61

ภาคผนวก จ ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้
ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา
ดุขฎฐิบัณัฑิต และหลักสูตรปริญญา มหาบัณัฑิต พ.ศ. 2557 และ ประกาศ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบ ความรู้ความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุขฎฐิบัณัฑิต และ
หลักสูตรปริญญา มหาบัณัฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558.....

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโลกศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25430011101516

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Earth Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) วท.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Science

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Sc.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : EARTH SCIENCE

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดี่ยว
- ☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- ☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
- ☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
- ☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์
- ☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาก่อนการออกโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่...8.../..2565.... วันที่...9...เดือน..สิงหาคม...พ.ศ. ..2565..
- 6.2.2 ได้พิจารณาก่อนการออกโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
- ในการประชุมครั้งที่...9.../..2565... วันที่...6...เดือน..กันยายน...พ.ศ. ..2565..
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่...867... วันที่...29...เดือน..กันยายน...พ.ศ. ..2565..
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์หรือครูในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา นักวิชาการหรือนักวิจัยในหน่วยงานราชการหรือเอกชน เช่น กรมทรัพยากรธรณี กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมทรัพยากรน้ำ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กรมอุตุนิยมวิทยา กรมฝนหลวงและการบินเกษตร กรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ หน่วยงานสำรวจและผลิตปิโตรเลียม หน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมและพิบัติภัย เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1.	ศ.ดร.ศรีเลศ โชติพันธุ์ 3-9097-00044-xx-x	Ph.D.	Environmental Management	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551	36	-	-	-	-	-
		วศ.ม.	วิศวกรรมแหล่ง น้ำ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545						
		วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541						
2.	ศศ.ดร.อัคนีวุธ จิรปัญญากุล 3-1011-00210-xx-x	Ph.D.	Marine Geosciences	Stockholm University, Sweden	2557	10	-	1	-	-	-
		วท.ม.	โลกศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546						
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542						
3.	ศศ.ดร.สุจิตพรพรณ อัครวิน เจริญกิจ 1-3299-00027-xx-x	วท.ด.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2560	7	-	-	-	-	-
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2554						
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2550						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

พิบัติภัยธรรมชาติซึ่งเกิดขึ้นบ่อยครั้งในหลายพื้นที่ รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก นอกจากนี้ยังมีโรคระบาดซึ่งพบการแพร่ระบาดในหลายจังหวัด ทำให้เกิดความเสียหายอันส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสังคมมีแนวโน้มที่จะตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมอันอาจเกิดขึ้นทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรโลกศาสตร์เป็นแหล่งให้ความรู้และมุ่งทำงานวิจัย โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อนำไปบูรณาการในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งภาครัฐ และเอกชน

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีคุณภาพทั้งในระดับชาตินานาชาติ โดยมุ่งพัฒนาให้หลักสูตรมีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามปัจจัยและองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับชาตินานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาพิบัติภัยของประเทศได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืนและสะท้อนความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

2307514 อดุณิคมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา

2307574 วิทยาศาสตร์ทางอุทก

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตระดับชาติที่เป็นแหล่งผลิตมหาบัณฑิต นักวิจัยและนักวิชาการที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านโลกศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานทางธรณีวิทยา ธรณีวิทยาประยุกต์ อุตุนิยมวิทยา รวมทั้งศาสตร์ด้านอื่น ๆ ในสาขาวิชาโลกศาสตร์ เป็นแหล่งความรู้และอ้างอิงทางวิชาการด้านโลกศาสตร์โดยมีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและนานาชาติอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเข้าสู่ช่วงของการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านจึงมีความจำเป็นต้องเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 4 ประการ ประการแรก การเพิ่มจำนวนประชากรของประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 40 อาศัยอยู่ในเขตชุมชน และอีกร้อยละ 60 ยังคงอาศัยอยู่ในพื้นที่เกษตรกรรมหลักของประเทศ ประการที่สอง ปัญหาด้านมลภาวะ และการเสื่อมโทรมของทรัพยากรดินและน้ำ เนื่องจากการจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม ซึ่งจะมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นจนถึงระดับจะเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประการที่สาม คือการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก ทั้งในรูปแบบการเปลี่ยนแปลงในอัตราที่เชิงชัน และในอัตราที่รุนแรง รวดเร็ว และประการที่สี่ คือ การก้าวเข้าสู่สังคมยุคใหม่ทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นเพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมทั้งด้านองค์ความรู้ และกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถที่จะนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์กับโลกไปประยุกต์กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อการวางแผน และดำเนินการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป การสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และมีความสามารถในการวิจัย รวมทั้งรู้จักประยุกต์ความรู้ด้านโลกศาสตร์กับวิทยาศาสตร์สาขาอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้วางแผนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการบรรเทาปัญหาที่เกิดจากพิบัติภัยธรรมชาติ
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศทั้งในด้านการจัดการ การใช้ประโยชน์ที่ดิน การพัฒนาชายฝั่งทะเล และการพัฒนาระบบน้ำใต้ดินและน้ำผิวดินเพื่อการอุปโภคและบริโภค การนำทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆไปใช้อย่างเหมาะสม ตลอดจนป้องกันให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด และการเตรียมการรับมือกับพิบัติภัยธรรมชาติ

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และมีความสามารถในการทำวิจัย นำความรู้ในสาขาวิชาโลกศาสตร์และวิทยาศาสตร์สาขาวิชาอื่น ๆ ไปประยุกต์ร่วมกัน เพื่อให้เข้าใจถึง

กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นำไปใช้วางแผนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการกระทำของมนุษย์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อบรรเทาปัญหาที่เกิดจากพิบัติภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่รุนแรงมากขึ้น

2. สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศทั้งด้านการจัดการ การเตรียมการรับมือกับพิบัติภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การใช้ประโยชน์ที่ดิน การพัฒนาชายฝั่งทะเล และการพัฒนาระบบน้ำใต้ดินและน้ำผิวดินเพื่อการอุปโภคและบริโภค ตลอดจนการนำทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ ไปใช้อย่างเหมาะสมและเตรียมการป้องกันให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ

- มีความรู้ความสามารถในการคิด ปฏิบัติ และการประยุกต์หลักการของวิชาโลกศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาได้
- สามารถดำเนินงานวิจัยด้านโลกศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยและเขียนบทความวิจัยด้านโลกศาสตร์
- เป็นผู้มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุงที่คาดว่าจะดำเนินการในระยะ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3-5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านความรู้เจตคติทักษะความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จปริญญาตรี สาขาวิชาธรณีวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (กายภาพ) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งในกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ/เทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หรือสาขาวิชาอื่น ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

- 2.2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

- 2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบ ในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวของนิสิตที่มาจากหลากหลายสาขา มหาวิทยาลัยอื่นหรือผู้ที่ทำงานไปแล้ว ระยะเวลาหนึ่งก่อนเข้าศึกษาต่อ

2.3.2 นิสิตยังมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 นิสิตยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เลขานุการหลักสูตรให้คำปรึกษาและแนะนำกับนิสิตในปีแรก จัดโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตแรกเข้าเพื่อชี้แจงข้อระเบียบต่าง ๆ และแนวทางการศึกษา หากนิสิตมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอจะมีการแนะนำให้ลงทะเบียนในรายวิชาที่จำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป กรณีที่นิสิตติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ได้แล้ว นิสิตก็จะสามารถเริ่มการทำวิทยานิพนธ์ได้เลย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
นิสิตใหม่	8	8	8	10	10
นิสิตเก่า	0	8	8	8	10
รวม	8	16	16	18	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	8	8	8	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเล่าเรียน	268,000	536,000	536,000	603,000	670,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	268,000	536,000	536,000	603,000	670,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	610,000	610,000	610,000	610,000	610,000
3. ทุนการศึกษา	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	713,000	713,000	713,000	713,000	713,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	713,000	713,000	713,000	713,000	713,000
จำนวนนิสิต *	8	16	16	18	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	89,125.00	44,562.50	44,562.50	39,611.11	35,650.00

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

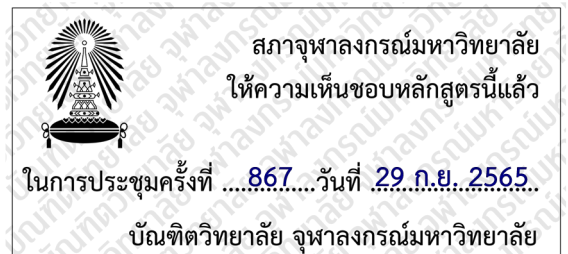
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- ไม่มี -



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24

- รายวิชาบังคับ 14

- รายวิชาเลือก 10

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12

หมายเหตุ

กรณีที่นิสิตยังขาดพื้นฐานความรู้สำหรับการเรียนต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ 14 หน่วยกิต

2307514 อดุณิคมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา 3(3-0-9)

Meteorology and Climatology

2307515 โลกศาสตร์สภาวะแวดล้อม 3(2-3-7)

Environmental Earth Sciences

2307567* วิทยาศาสตร์ระบบโลก 3(3-0-9)

Earth System Sciences

2307574 วิทยาศาสตร์ทางอุทก 3(3-0-9)

Hydrological Science

2307703 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 1 1(1-0-3)

Seminar in Earth Sciences I

2307704 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 2 1(1-0-3)

Seminar in Earth Sciences II

3.1.3.2 รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต

2307597 สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลกศาสตร์ 3(2-3-7)

GIS for Earth Science

2307677	เทคนิคการสำรวจสถานที่ตั้ง Site Investigation Techniques	3(2-3-7)
2307683	หัวข้อพิเศษทางโลกศาสตร์ Special Topics in Earth Sciences	3(3-0-9)
2307684	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางโลกศาสตร์ Independent Study in Earth Sciences	3(0-12-0)
2307685	ทรัพยากรน้ำและการพัฒนา Water Resources and Development	3(3-0-9)
2307686	ทรัพยากรที่ดินและการพัฒนา Land Resources and Development	3(2-3-7)

นอกจากนี้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2307811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-48-0)
---------	-----------------------	-------------

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก

2307514	อุทุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา	3
2307567*	วิทยาศาสตร์ระบบโลก	3
2307574	วิทยาศาสตร์ทางอุทก	3
รวม		<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง

2307515	โลกศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3
2307703	สัมมนาทางโลกศาสตร์ 1	1
2307811	วิทยานิพนธ์	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
รวม		<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก

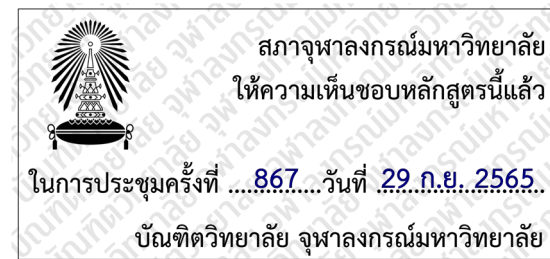
2307811	วิทยานิพนธ์	6
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	4
รวม		<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง

2307704 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 2	1
2307811 วิทยานิพนธ์	3
xxxxxxx รายวิชาเลือก	3
รวม	<u>7</u>
รวมตลอดหลักสูตร	<u>36</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่ประทับตรา 15 พ.ย. 2565

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
1.	ศ.ดร.ศรีเลิศ โชติพันธุ์รัตน์* 3-9097-00044-xx-x	Ph.D.	Environmental Management	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551	36	-	-	-	-	-	404	404	404	404
		วศ.ม.	วิศวกรรมแหล่งน้ำ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2545										
		วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541										
2.	ผศ.ดร.อัคนีวรุ จิรภิญญากุล* 3-1011-00210-xx-x	Ph.D.	Marine Geosciences	Stockholm University, Sweden	2557	10	-	1	-	-	-	584	584	584	584
		วท.ม.	โลกศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542										
3.	ผศ.ดร.ฐิติพรรณ อัศวินเจริญกิจ* 1-3299-00027-xx-x	วท.ด.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2560	7	-	-	-	-	-	517	517	517	517
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2554										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2550										

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
4.	ศ.ดร.มนตรี ชูวงศ์ 3-1405-00026-xx-x	Ph.D.	Geology	University of Tsukuba, Japan	2551	20	-	-	-	1	2	389	389	389	389
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2536										
5.	ศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธีรัตน์ 3-1101-02321-xx-x	Ph.D.	Geology	University of Manchester, UK	2544	15	-	-	-	-	-	314	314	314	314
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2538										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2535										
6.	ศ.ดร. พิณพวง กาญจนพจน์ 3-7303-00931-xx-x	Dr.rer.nat	Geology	University of Vienna, Austria	2552	12	-	3	-	-	-	419	419	419	419
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542										
7.	ศ.ดร.สันติ ภัยหลบลี้ 3-3009-00079-xx-x	วท.ด.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2552	6	1	-	-	-	-	374	374	374	374
		วท.ม.	โลกศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547										
		วท.บ.	ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2543										
8.	รศ.ดร.ฐานบ ธิติมากร	Ph.D.	Geology & Geophysics	University of Missouri-Rolla, USA	2549	4	-	-	-	-	-	258	258	258	258

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						การการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
	3-8499-00229-xx-x	M.Sc. M.Sc. วท.บ.	Geology & Geophysics Engineering Geology เทคโนโลยีธรณี	University of Missouri-Rolla, USA Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2544 2537 2535										
9.	รศ.ดร.ฐาสินีชัย เจริญจิตรรัตน์ 3-7399-00474-xx-x	Ph.D. M.Sc. วท.ม. วท.บ.	Geology Geology ธรณีวิทยา ธรณีวิทยา	University of Tsukuba, Japan University of Tsukuba, Japan จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2545 2542 2538 2536	4	-	-	-	1	-	519	519	519	519
10.	รศ.ดร.สกลวรรณ ชาวไชย 1-2299-00016-xx-x	Ph.D. Dipl. วท.บ.	Geological Sciences Mineralogy ธรณีวิทยา	Stockholm University, Sweden Albert-Ludwigs- University Freiburg, Germany จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557 2552 2549	25	-	1	-	-	-	464	464	464	464
11.	ผศ.ดร.วิชัย จูทะโกสิทธิ์กานนท์ 3-1022-01544-xx-x	Ph.D. วท.ม.	Geology ธรณีวิทยา	University of Tsukuba, Japan จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547 2543	3	-	-	-	-	-	609	609	609	609

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่เปิดการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539										
12.	ผศ.ดร.ปิยพงษ์ เชนรัมย์ 3-1805-00447-xx-x	Ph.D. M.Sc. M.Sc. วท.บ.	Geoscience Petroleum Geoscience Geophysics ธรณีวิทยา	University of Manchester, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Curtin University of Technology, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2554 2552 2547	11	-	-	-	1	-	519	519	519	519
13.	ผศ.ดร.กันตภณ สุระประสิทธิ์ 1-1002-00267-xx-x	วท.ด. Ph.D. M.Sc. M.Sc. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Paleontology Paleontology, Paleobiology, and Phylogeny Paleontology, Paleobiology, and Phylogeny ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Poitiers, France University of Poitiers, France Université de Poitiers, France จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2558 2554 2553 2552	11	-	1	-	-	-	384	384	384	384
14.	อ.ดร.สุเมธ พันธุวงศ์ราช 3-1002-02568-xx-x	วท.ด. วท.ม.	ธรณีวิทยา โลกศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2550	7	-	-	-	-	-	519	519	519	519

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
		อ.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545										
15.	ศศ.ดร.สุกฤษณ์เมธ จิตรมหันตกุล 1-5799-00007-xx-x	Ph.D.	Geology	University of London, UK	2557	11	-	-	-	3	-	242	242	242	242
		M.Sc.	Structural Geology with Geophysics	University of Leeds, UK	2552										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2550										
16.	อ.ดร. อลงกต พันกา 1-5599-00049-xx-x	วท.ด.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2560	7	-	-	-	-	-	520	520	520	520
		วท.ม.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2556										
		วท.บ.	ธรณีวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2552										

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ศึกษารณิวิทยาภาคสนาม มุ่งเน้นที่การเรียนรู้และจำแนก หินและแร่บางชนิดที่มักพบทั่วไป อีกทั้งรู้จักกระบวนการทางธรณีวิทยาร่วมถึงลักษณะธรณีสัณฐานวิทยาที่สำคัญ

4.2 ช่วงเวลา

เดือนธันวาคม

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระยะเวลาออกภาคสนามรวม 5-7 วัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตเลือกทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโลกศาสตร์ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ พร้อมกับแผนงานวิจัยต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้พิจารณาภายในเวลาที่กำหนด และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (literature review) อย่างสม่ำเสมอ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย ออกแบบ วางแผนปฏิบัติการ ทำการทดลอง และเลือกใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนทำการแปลความหมายข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีจรรยาบรรณนักวิจัยและอยู่ในความดูแล และเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่สอง ของปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเป็นต้นไป โดยยกเว้นภาคการศึกษาที่มีการเรียนรายวิชาเต็มเวลา ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แนะนำหัวข้องานวิจัยทางด้านโลกศาสตร์ที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำงานวิจัยในหัวข้อดังกล่าวให้นิสิตทราบ ในภาคการศึกษาแรก ของปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- นิสิตเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจและเข้าไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนสิ้นภาคการศึกษาแรก

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้คำแนะนำนิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานที่นิสิตต้องการเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
- หลักสูตรฯ จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ภาควิชาจัดหาเครื่องมือขนาดใหญ่และจัดอบรมการใช้เครื่องมือให้นิสิต รวมทั้งจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

- นิสิตส่งแบบเสนอแผนงานวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของแต่ละภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และส่งแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์พร้อมเอกสารแนบต่าง ๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และประเมินผลเป็น S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- นิสิตนำเสนอเอกสารโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อหน้าคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จากนั้นเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ
- นิสิตส่งเล่มวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินผลตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และสอบวิทยานิพนธ์ต่อหน้าคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีการประเมินผลการสอบเป็นดีมาก ดี ผ่าน หรือตก
- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประเมินการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการขอสำเร็จการศึกษาของนิสิต ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรฯ และข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

ภาควิชาธรณีวิทยา สาขาวิชาโลกศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการบูรณาการความรู้ด้านโลกศาสตร์กับวิทยาศาสตร์สาขาอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่กระทำต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และลดปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อกำหนดงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาประเทศด้านการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินในการพัฒนาเมือง การพัฒนาชายฝั่งทะเล การพัฒนาระบบน้ำใต้ดินและน้ำผิวดินเพื่อชุมชนและการเกษตร ตลอดจนพัฒนาระบบการทำเหมืองแร่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการป้องกันเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ นอกจากนี้ยังต้องการให้นิสิตมีทักษะทางด้านสารสนเทศ (IT) ในระดับสูง เพื่อที่บัณฑิตจะสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีความรู้อย่างต่อเนื่องไปในอนาคต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรอบรู้ในสายงานวิชาชีพด้านโลกศาสตร์	- สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสร่วมงานหรือศึกษาวิจัยกับนักวิชาการด้านโลกศาสตร์ในองค์กรภายนอกต่างๆ และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางการทำงาน - ให้ความรู้และความชำนาญด้านโลกศาสตร์ผ่านการทำวิจัย ภายใต้การดูแลของบุคลากรของภาควิชาซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญ
มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ ตลอดจนกรณีศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากสายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านโลกศาสตร์
มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ	กำหนดกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีในกลุ่ม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 1.2 รู้ลึก มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาโลกศาสตร์ เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหา สาระหลักและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การสาธิต - การทดลอง - การฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเสริมความรู้ด้านทฤษฎี - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การให้คำปรึกษารายบุคคล - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การสอบข้อเขียน - การสอบปากเปล่า - การประเมินพฤติกรรม - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน / โครงการ - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ 2.2 มีจรรยาบรรณ มีระเบียบวินัยและเคารพกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางเคมี และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - การสอนแบบมีกรณีศึกษา เช่น กรณีศึกษาเรื่องผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของการทำเหมืองต่างๆ ที่เคยเกิดขึ้น โดยสอดแทรกประเด็นเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมที่เน้นหนักไปในด้านการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม เช่น การกำจัดขยะชายฝั่ง หรือ การฟื้นฟูพื้นที่รกร้างหลังการทำเหมือง เป็นต้น	- การประเมินพฤติกรรม เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน / โครงการ เช่น การรับผิดชอบในการทำรายงานส่ง และการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ทางโลกศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการทางโลกศาสตร์อย่างริเริ่มสร้างสรรค์	- การบรรยาย - การสอนแบบสัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การสาธิต - การทดลอง - การฝึกปฏิบัติ - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ	- การประเมินพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน / โครงการ - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม	- การให้คำปรึกษารายบุคคล - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ทางโลก ศาสตร์ได้ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ - ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และนำเสนอผลงานทางโลกศาสตร์ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การสาธิต - การทดลอง - การฝึกปฏิบัติ - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การให้คำปรึกษารายบุคคล - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - กิจกรรม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การสอบข้อเขียน - การสอบปากเปล่า - การประเมินพฤติกรรม - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน / โครงงาน - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
- มีความเข้าใจและใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบวิชาชีพ 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ - สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ		
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ รู้เทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	การสอนแบบเปิดโอกาสในนิสิตได้ซักถามข้อสงสัยในเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดยการมอบหมายงานให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบข้อเขียน - การสอบปากเปล่า - การประเมินพฤติกรรม - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน / โครงงาน - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า
6. มีภาวะผู้นำ - สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ และกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมหรือสัมมนา - มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	- การอภิปราย - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - กิจกรรม ทั้งระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย เช่น Open House, จุฬาฯ วิชาการ เป็นต้น	- การประเมินพฤติกรรม - การประเมินกระบวนการทำงาน / บทบาทในการทำกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	- การแบ่งทำงานเป็นกลุ่ม	
7. มีสุขภาพะ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแล สุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	- การสอนแบบสัมมนา - การให้คำปรึกษารายบุคคล - กิจกรรมทั้งระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะและ มหาวิทยาลัย	- การประเมินพฤติกรรม - การประเมินกระบวนการทำงาน / บทบาทในการทำ กิจกรรม
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และ สาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูเฉย มุ่งทำ ประโยชน์ให้สังคม	- ให้คำปรึกษารายบุคคล - กิจกรรมทั้งระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะและ มหาวิทยาลัยด้านจิตอาสา	- การประเมินพฤติกรรม - การประเมินกระบวนการทำงาน / บทบาทในการทำ กิจกรรม
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็น ไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะ พอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความ หลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการ พัฒนา เปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรม แตกต่างได้อย่างอิสระ ยั่งยืน มีสันติสุข	- การสอนแบบสัมมนา - ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมทั้งระดับภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย ด้านประเพณีและวัฒนธรรม ไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีทางศาสนา เนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

[illegible]

รายละเอียด	1		2		3			4					5		6	7	8	9
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
11 - รายวิชาวิทยานิพนธ์/Thesis																		
2307811 - THESIS																		
การเรียนการสอน	●	●	○	○	●	●	●			●		●					○	
กิจกรรม																		
สรุป																		
การเรียนการสอน	●	●	○	○	●	●	●			●		●					○	
กิจกรรม																		

การระบุกิจกรรม : ให้ระบุว่าเป็นกิจกรรมของคณะหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทดสอบแต่ละรายวิชาทวนสอบจากคะแนนสอบ งานที่มอบหมาย หรือการนำเสนองานในชั้นเรียนแตกต่างกันในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☐ แผน ก แบบ ก1

- ☐ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

- ☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้)

- ☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แผน ข

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

- ☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- ☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ
 - ☐ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดสัมมนาอาจารย์เพื่อแนะนำและให้ความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรหรือรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สอนในหลักสูตรอาจารย์ใหม่/อาจารย์พิเศษรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้
- หาทุนในต่างประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ
- จัดประชุมหรือสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกปี
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการในหน่วยงานต่าง ๆ
- ร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชานับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศหรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกลุ่มวิจัยในระดับคณะ หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยประธานหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร เลขาธิการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาโลกศาสตร์

2. บัณฑิต

พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานของคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้าน 14 ประเด็น ดังนี้

1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก)
2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ)
3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา)
4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ)
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้)
6. มีภาวะผู้นำ
7. มีสุขภาพ
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ยังพยายามมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร ได้แก่

- มีความรู้ความสามารถในการคิด ปฏิบัติ และการประยุกต์หลักการของวิชาโลกศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาได้
- สามารถดำเนินงานวิจัยด้านโลกศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยและเขียนบทความวิจัยด้านโลกศาสตร์
- เป็นผู้มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

และสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาโลกศาสตร์เพื่อนำมาใช้ประกอบในการวางแผนการรับนิสิตพบว่า ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ช่วงของการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านจึงมีความจำเป็นต้องเตรียมรับการ

เปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ ที่จะเกิดขึ้นอนาคตด้านวิทยาศาสตร์กับโลกไปประยุกต์กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อการวางแผน และดำเนินการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) หลักสูตรฯ กำหนดการรับสมัครนิสิตใหม่ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) จัดให้มีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของผู้สมัคร
- 3) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำตัวให้ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรฯ และภาควิชา

3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่การให้คำแนะนำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาธรณีวิทยา โลกศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์โลกศาสตร์หรือด้านที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับนิสิต เพื่อเป็นการพัฒนาและให้ความรู้กับนิสิตอย่างใกล้ชิด

4.2 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตร เสนอผลงานทางวิชาการ หรือทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

- สนับสนุนและให้ข้อมูลในการขออนุมัติจากแหล่งทุนต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับสากล มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี รวมถึงจัดแนวทางการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นนักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเอง
- 5.2 ออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้
 - 1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 2) ให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา
 - 3) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 5.3 การประเมินผู้เรียนพยายามกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยอาจารย์หลายๆท่าน
- 5.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมทั้ง การทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นนักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่างๆด้วยตนเอง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาธรณีวิทยาได้บริหารงบประมาณ รายรับทั้งหมดจากเงินรายได้ และเงินงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอ โดยมีคณะกรรมการบริหารภาควิชาธรณีวิทยา วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนและให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื้อสื่อ ตำราและครุภัณฑ์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต โดยทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต ได้แก่

- 1) ตำราหรือสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จากห้องสมุดภาควิชาธรณีวิทยาเป็นหลัก ปัจจุบันมีตำราอยู่ประมาณ 4,500 เล่ม วารสาร 50 ชนิด เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการอื่น ๆ อีกประมาณ 3,800 เล่ม นอกจากนี้ นิสิตสามารถใช้เอกสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่อยู่ในห้องสมุดภาคคณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานวิทยทรัพยากรและห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ยังสามารถค้นคว้าข้อมูลจาก

ห้องสมุดในหน่วยงานอื่นๆและวารสารที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก ผ่านทางระบบเครือข่ายสารสนเทศของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 2) คอมพิวเตอร์นี้สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ของภาควิชาธรณีวิทยาและ คณะวิทยาศาสตร์นอกจากนี้ยังสามารถใช้ระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายไร้สายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3) ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ของภาควิชาธรณีวิทยาและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ของศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนารับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณี จำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชา เดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของ หลักสูตรโดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผล การประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบ กับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการ พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการสอนจากแบบประเมินผู้สอนโดยนิสิต ผลการสอบ และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินการสอนจากแบบประเมินผู้สอนโดยนิสิต ผลการสอบ และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขาวิชา ผู้แทนนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- (2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- (3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน และจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- (1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์
- (2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

2. การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยโดยมีขั้นตอนดังนี้

- (1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- (3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (4) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่เป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- 2307514 อุตุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา 3 (3-0-9)**
 โครงสร้างและองค์ประกอบของบรรยากาศ สมดุลของการแผ่รังสี และระบบพลังงานของโลก
 พลศาสตร์และความชื้นของบรรยากาศ มวลอากาศ แนวปะทะอากาศ และพายุ การพยากรณ์อากาศ การ
 เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในอนาคต แบบจำลองภูมิอากาศ และผลกระทบภูมิอากาศ
METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY
MET CLIMATOLOGY
 Structure and composition of the atmosphere; the earth radiation balance and energy system; dynamics
 of the atmosphere and atmospheric moisture; air masses, fronts and storms; weather forecasting; future
 climate change, climate models and climate impacts.
- 2307515 โลกศาสตร์สถานะแวดล้อม 3 (2-3-7)**
 วัฏจักรและระบบต่างๆ ของโลก การเคลื่อนย้ายของพลังงานและสสารในบรรยากาศ ในอุทกภาค
 ธรณีภาคและชีวนภาคของโลก ผลกระทบอันเกิดจากกระบวนการภายในและบนพื้นโลก ความจำกัด
 การใช้สอย และการจัดการทรัพยากรประชากร ความมั่งคั่งของสังคม และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES
ENV EARTH SCI
 Earth systems and cycles; the flow of energy and matter in the atmosphere, hydrosphere, lithosphere,
 and biosphere; impact of exogenous and endogenous processes; limitation, utilization, and
 management of resource population, affluence, and environmental impacts.
- 2307567* วิทยาศาสตร์ระบบโลก 3 (3-0-9)**
 วิวัฒนาการการกำเนิดและองค์ประกอบโลก วัฏจักรคาร์บอน และตารางธรณีกาล วัสดุโลก
 องค์ประกอบทางเคมีและลักษณะทางกายภาพของแร่ การเกิดและองค์ประกอบของหิน ธรณีแปร
 สันฐาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด การเกิดภูเขา กระบวนการ
 เปลี่ยนแปลงบนพื้นผิวโลก เช่น กระบวนการผุพัง แม่น้ำและลำธาร ธารน้ำแข็ง ทะเลทราย
EARTH SYSTEM SCIENCES
EARTH SYS SCI
 Evolution and composition of earth; carbon cycle; geological time table; earth material; chemical and
 physical properties of minerals; origin and composition of rocks; geotectonic; internal process of earth;
 earthquake; volcanic eruption; surface process of earth; weathering; river and stream; glacial; desert.

- 2307574** **วิทยาศาสตร์ทางอุทก** 3 (3-0-9)
 น้ำและวัฏจักรของพลังงาน มหาสมุทร และการหมุนเวียนของมวลอากาศ และการเกิดสภาวะเรือนกระจก เคมีของน้ำในบรรยากาศและน้ำฝน น้ำใต้ดิน น้ำท่าทะเลสาบ ปากแม่น้ำ และมหาสมุทร
- HYDROLOGICAL SCIENCE**
- HYDROLOGICAL SCI**
- Water and energy cycles; oceanic and atmospheric circulation and the greenhouse effects; rainwater and atmospheric chemistry; groundwater; rivers, lakes, estuaries, and the oceans.
-
- 2307597** **สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลกศาสตร์** 3 (2-3-7)
 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ชนิดของข้อมูลเชิงปริภูมิและข้อมูลรูปแบบอื่น ๆ ทางโลกศาสตร์ การพัฒนาฐานข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะโครงสร้างของข้อมูล การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบและการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการจำลองแบบ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศของภูมิศาสตร์กับโลกศาสตร์
- GIS FOR EARTH SCIENCE**
- GIS EARTH SCIENCE**
- Geographic information systems: types of spatial and non-spatial data in earth science, GIS database development, data structure, data capturing and management, GIS data analysis and modeling, types and characteristics of GIS applications for earth sciences.
-
- 2307677** **เทคนิคการสำรวจสถานที่ตั้ง** 3 (2-3-7)
 หลักการและวิธีการพิจารณาคัดเลือกที่ตั้งเพื่อโครงการพัฒนาพื้นที่ ปัจจัยในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ ขั้นตอนการสำรวจ การศึกษาเตรียมการ การสำรวจเบื้องต้น และการสำรวจหลักประเมิน การประเมินความเหมาะสมของสถานที่ตั้งที่นำเสนอเพื่อใช้ในโครงการพัฒนา
- SITE INVESTIGATION TECHNIQUES**
- SITE INVEST TECH**
- General consideration and methodology for site selection of development projects; factors to be considered in site selection; investigation phases, desk study, preliminary investigation, and final investigation; suitability evaluation of proposed site for development.

- 2307683 หัวข้อพิเศษทางโลกศาสตร์** 3 (3-0-9)
 การเลือกศึกษาค้นคว้าด้านโลกศาสตร์ในเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
SPECIAL TOPICS IN EARTH SCIENCES
SPEC TOPICS IN E SCI
 Topics of current interest in earth sciences are chosen to be studies by students under the supervision of an advisor.
- 2307684 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางโลกศาสตร์** 3 (0-12-0)
 การเลือกศึกษาค้นคว้าทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางโลกศาสตร์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
INDEPENDENT STUDY IN EARTH SCIENCES
INDEP STUDY E SCI
 The theoretical and practical study of topics in earth sciences according to the student's interest under the supervision of an advisor.
- 2307685 ทรัพยากรน้ำและการพัฒนา** 3 (3-0-9)
 วัฏจักรของน้ำ น้ำฟ้า น้ำฝนค้างคา การซึมได้ การไหลบ่า การระเหย และการคายน้ำของพืช ชนิดของแหล่งน้ำ ลำน้ำ ทะเลสาบ และน้ำใต้ดิน คุณภาพของน้ำ ความต้องการน้ำของชุมชน อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม การวางแผนพัฒนาแหล่งน้ำ
WATER RESOURCES AND DEVELOPMENT
WATER RES DEV
 Hydrologic cycle; precipitation, infiltration, runoff, evaporation; evapotranspiration; type of water resources; river channels, lakes and groundwater; water quality; water requirements; municipal, agricultural, industrial ; planning for water resources development
- 2307686 ทรัพยากรที่ดินและการพัฒนา** 3 (2-3-7)
 สมบัติเฉพาะของทรัพยากรที่ดิน กระบวนการและลำดับขั้นตอนในการประเมินทรัพยากรที่ดิน ระบบสารสนเทศทรัพยากรที่ดิน และกระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การจำแนก การพัฒนา และการจัดการทรัพยากรที่ดิน
LAND RESOURCES AND DEVELOPMENT
LAND RES DEVEL

การอภิปรายหัวข้อเรื่องร่วมสมัยทางด้านโลกศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

SEM E SCI I

Discussion on current topics in earth sciences or related fields.

การเสนอรายงานความก้าวหน้างานวิจัยวิทยานิพนธ์ของนิสิตและการเข้าร่วมอภิปรายหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับโลกศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

SEM E SCI II

Presentation of the progress of students' research theses and discussion on topics in earth sciences and related fields.

วิทยานิพนธ์

THESIS

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2561)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	} คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	
- รายวิชาบังคับ	14	- รายวิชาบังคับ	14	
- รายวิชาเลือก	10	- รายวิชาเลือก	10	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	

2. รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2561)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
<u>รายวิชาบังคับ</u>	14	<u>รายวิชาบังคับ</u>	14	} คงเดิม ยกเลิก รายวิชาเปิดใหม่
2307514 อดุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา	3	2307514 อดุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา	3	
2307515 โลกศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3	2307515 โลกศาสตร์สภาวะแวดล้อม	3	
2307561 วิทยาศาสตร์ของโลก อวกาศและดาวเคราะห์	3	2307567* วิทยาศาสตร์ระบบโลก		
2307574 วิทยาศาสตร์ทางอวกาศ	3	2307574 วิทยาศาสตร์ทางอวกาศ	3	
2307703 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 1	1	2307703 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 1	1	
2307704 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 2	1	2307704 สัมมนาทางโลกศาสตร์ 2	1	
<u>รายวิชาเลือก</u>	10	<u>รายวิชาเลือก</u>	10	} ยกเลิก } คงเดิม
2307504 อดุนิยมวิทยา 1	3			
2307516 พิบัติภัยธรรมชาติ	3			
2307552 ธรณีฟิสิกส์ของโลก	3			
2307597 สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลกศาสตร์	3	2307597 สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลกศาสตร์	3	
2307677 เทคนิคการสำรวจสถานที่ตั้ง	3	2307677 เทคนิคการสำรวจสถานที่ตั้ง	3	
2307683 หัวข้อพิเศษทางโลกศาสตร์	3	2307683 หัวข้อพิเศษทางโลกศาสตร์	3	
2307684 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางโลกศาสตร์	3	2307684 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางโลกศาสตร์	3	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2561)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
2307685 ทรัพยากรน้ำและการพัฒนา	3	2307685 ทรัพยากรน้ำและการพัฒนา	3	} คงเดิม ยกเลิก
2307686 ทรัพยากรที่ดินและการพัฒนา	3	2307686 ทรัพยากรที่ดินและการพัฒนา	3	
2307687 ทรัพยากรพลังงานและการ พัฒนา	3			
<u>วิทยานิพนธ์</u>		<u>วิทยานิพนธ์</u>		
2307811 วิทยานิพนธ์	12	2307811 วิทยานิพนธ์	12	คงเดิม

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ศ.ดร. ศรีเลิศ โชติพันธรัตน์
2. ศ.ดร. สันติ ภัยหลบลี้
3. ผศ.ดร. อัครนิวัธ จิรปัญญากุล
4. ผศ.ดร. จูติพรรณ อัสวินเจริญกิจ
5. อ.ดร.สุเมธ พันธวงศ์ราษฎร์

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผศ.ดร.เพ็ญใจ สมพงษ์ชัยกุล
2. ผศ.ดร.สมฤดี สักการเวช

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.ศรีเลิศ โชติพันธรัตน์

คุณวุฒิ	Ph.D. (Environmental Management)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2551
	วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545
	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Nikarnjanakul, W., Watchalayann, P., and **Chotpantarat, S.**, 2021. Spatial distribution and health risk assessment of As and Pb contamination in the groundwater of Rayong Province, Thailand. **Environmental Research.** (มีนาคม 2565). 2022. SCOPUS.
2. Charuseiam, Y., **Chotpantarat, S.**, and Sutthirat, C. Acid mine drainage potential of waste rocks in a gold mine (Thailand): application of a weathering cell test and multivariate statistical analysis. **Environmental Geochemistry and Health.** (มีนาคม 2565). 2022. SCOPUS.
3. Klongvessa, P., and **Chotpantarat, S.** Determination of rainfall data for direct runoff prediction in monsoon region: a case study in the Upper Yom basin, Thailand. **Natural Hazards.** (มกราคม 2565). 2022. SCOPUS.
4. Wongsasuluk, P., Tun, A.Z., **Chotpantarat, S.**, Siriwong, W. Related health risk assessment of exposure to arsenic and some heavy metals in gold mines in Banmauk Township, Myanmar. **Scientific Report.** (ธันวาคม 2564). 2021. SCOPUS
5. Wongsasuluk, P., **Chotpantarat, S.**, Siriwong, W., and Robson, M. Human Biomarkers associated with Low Concentrations of Arsenic (As) and Lead (Pb) in Groundwater in Agricultural Areas, Thailand. **Scientific Report.** (ธันวาคม 2564). 2021. SCOPUS
6. Widiatmojo, A., Shimada, Y., Takashima, I., Uchida, Y., **Chotpantarat, S.**, Charusiri, P., Navephap, J., and Thang Tran, T. Evaluation and short-term test on potential utilization of ground source heat pump for space cooling in Southern Asia. **Lecture Notes in Civil Engineering.** (พฤศจิกายน 2564). 2021. SCOPUS.

7. Kaewdum, N., and **Chotpantararat, S.** Groundwater recharge using a GIS technique in the Lower Khwae Hanuman Sub-Basin Area, Prachin Buri Province, Thailand. **Frontiers in Earth Science.** (กันยายน 2564). 2021. SCOPUS.
8. **Chotpantararat, S.,** Thamrongsisakul, J. Natural and anthropogenic factors influencing hydrochemical characteristics and heavy metals in groundwater surrounding a gold mine, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences.** (พฤษภาคม 2564). 2021. SCOPUS.
9. Sonthiphand, P., Kraidech, S., Polart, S., **Chotpantararat, S.,** Kusonmano, K., Uthapaisanwong, P., Rangsiwutisak, C., Luepromchai, E. Arsenic speciation, the abundance of arsenite oxidizing in groundwater, surface water, and soil from a gold mine. **Journal of Environmental Science and Health – Part A Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering.** (พฤษภาคม 2564). 2021. SCOPUS.
10. Pipattanajaroenkul, P., **Chotpantararat, S.,** Termsaithong, T., and Sonthiphand, P. Effects of arsenic and iron on the community and abundance of arsenite-oxidizing bacteria in an arsenic-affected groundwater aquifer. **Current Microbiology.** (เมษายน 2564). 2021. SCOPUS.
11. Sonthiphand, P., Rattanoongrot, P., Mek-Yong, K., Kusonmano, K., Rangsiwutisak, C., Uthapaisanwong, P., **Chotpantararat, S.,** and Termsaithong, T. Microbial community structure in aquifer associated with arsenic: analysis of 16S Rna and arsenic oxidase genes. **PeerJ.** (มกราคม 2564). 2021. SCOPUS.
12. Wisitthammasri, W., **Chotpantararat, S.,** and Thitimakorn, T. Multivariate statistical analysis of the hydrochemical characteristics of a volcano sedimentary aquifer in Saraburi Province, Thailand. **Journal of Hydrology: Regional Studies** (ธันวาคม 2563). 2020. SCOPUS.
13. **Chotpantararat, S.** and Amasvata, C. Influence of pH on transport of arsenate (As^{5+}) through different reactive media using column experiments and transport modeling. **Scientific Reports.** (ธันวาคม 2563). 2020. 10(1): 3512. SCOPUS
14. Boonkaewwan, S., Sonthiphand, P. and **Chotpantararat, S.** Mechanisms of arsenic contamination associated with hydrochemical characteristics in coastal alluvial aquifers using multivariate statistical technique and hydrogeochemical modeling: a case study in Rayong province, eastern Thailand. **Environmental Geochemistry and Health.** (ตุลาคม 2563). 2020. SCOPUS
15. Chatewutthiprapa, C., **Chotpantararat, S.** and Yumuang, S. Land use and cover change of chanthaburi watershed following 1999, 2006 and 2013 floods. **Springer Geography.** (ตุลาคม 2563). 2020. 21-31. SCOPUS

16. Waiyasusri, K. and **Chotpantararat, S.** Watershed prioritization of Kaeng Lawa suwatershed, Khon Kaen Province using the morphometric and land-use analysis: A case study of heavy flooding caused by tropical storm Podul. **Water (Switzerland).** (พฤษภาคม 2563). 2020. 12(6): 1570. **SCOPUS**
17. **Chotpantararat, S.**, Parkchai, T. and Wisitthammasri, W. Multivariate statistical analysis of hydrochemical data and stable isotopes of groundwater contaminated with nitrate at Huay Sai Royal Development Study Center and adjacent areas in Phetchaburi Province, Thailand. **Water (Switzerland).** (เมษายน 2563). 2020. 12(4): 1127. **SCOPUS**
18. Shimada, Y., Uchida, Y., Takashima, I., **Chotpantararat, S.**, Widiatmoja, A., Chokchai, S., Charusiri, P., Kurishima, H. and Tokimatsu, K. A study on the operational condition of a ground source heat pump in Bangkok based on a field experiment and simulation. **Energies.** (มกราคม 2563). 2020. 13(1): 274. **SCOPUS**
19. Pinichka, C., Issarapan, P., Siriwong, W, Kongtip, P., **Chotpantararat, S.** and Bundhamcharoen, K. Application of geographic information systems and remote sensing for pesticide health risk assessment in Thailand. **Outbreak, Surveillance, Investigation & Response (OSIR).** (กันยายน 2562). 2019. 12(3): 73-83. **TCI.**
20. Sonthiphand, P., Ruangroengkulrith, S., Mhuantong, W., Charoensawan, V., Chotpantararat, S. and Boonkaewwan, S. Metagenomic insights into microbial diversity in a groundwater basin impacted by a variety of anthropogenic activities. **Environmental Science and Pollution Research.** (กันยายน 2562). 2019. 26: 26765-26781. **SCOPUS**
21. Ratchawang, S. and **Chotpantararat, S.** The leaching potential of pesticide in Song Phi Nong district, Suphan Buri province, Thailand. **Environmental Asia.** (กันยายน 2562). 2019. 12(3): 112-120. **SCOPUS**
22. Ratchawang, S. and **Chotpantararat, S.** Nitrate contamination in groundwater in sugarcane field, Suphan Buri province, Thailand. **International Journal of Recent Technology and Engineering.** (พฤษภาคม 2562). 2019. 8(1): 239-242. **SCOPUS**
23. Waleeittikul, A., **Chotpantararat, S.** and Ong, S.K. Impacts of salinity level and flood irrigation on Cd mobility through a Cd-contaminated soil, Thailand: experimental and modeling techniques. **Journal of Soils and Sediments.** (พฤษภาคม 2562). 2019. 19(5): 2357-2373. **SCOPUS**
24. Widiatmojom, A., Chokchai, A., Takashima, I., Uchida, Y., Yasukawa, K., **Chotpantararat, S.** and Charusiri, P. Ground-source heat pumps with horizontal heat exchangers for space cooling in hot tropical climate of Thailand. **Energies.** (เมษายน 2562). 2019. 12(7): 1274. **SCOPUS**

25. Sae-Ju, J., **Chotpantararat, S.**, and Thitimakorn, T. Hydrochemical, geophysical and multivariate statistical investigation of the seawater intrusion in the coastal aquifer at Phetchaburi Province, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences.** (เมษายน 2562). 2019. 191: 140165. **SCOPUS**
26. **Chotpantararat, S.** and Kiatvarangkul, N. Facilitated transport of cadmium with montmorillonite KSF colloids under different pH conditions in water-saturated sand columns: Experiment and transport modeling. **Water Research.** (ธันวาคม 2561). 2018. 146: 216-231. **SCOPUS**
27. Tiankao, W. and **Chotpantararat, S.** Risk assessment of arsenic from contaminated soils to shallow groundwater in Ong Phra sub-district, Suphan Buri Province, Thailand. **Journal of Hydrology: Regional Studies.** (ตุลาคม 2561). 2018. 19:80-96. **SCOPUS**
28. Klongvessa, P., LU, M. and **Chotpantararat, S.** Response of the flood peak to the spatial distribution of rainfall in the Yom River basin, Thailand. **Stochastic Environmental Research and Risk Assessment.** (ตุลาคม 2561). 2018. 32: 2871-2887. **SCOPUS**
29. Chokchai, S., **Chotpantararat, S.**, Takashima, I., Uchida, Y., Widiatmojom, A., Yasukawa, K., and Charusiri, P. A pilot study on geothermal heat pump (GHP) use for cooling operations, and on GHP site selection in tropical regions based on a case study in Thailand. **Energies.** (กันยายน 2561). 2018. 11(9): en11092356. **SCOPUS**
30. Pipattanajaroenkul, P., Sonthiphand, P., Kraidech, S., Boonkaewwan, S., and **Chotpantararat, S.** Detection of arsenite-oxidizing bacteria in groundwater with low arsenic concentration in Rayong province, Thailand. **MATEC Web of Conference.** (สิงหาคม 2561). 2018. 192: 03036. **SCOPUS**
31. Klongvessa, P., LU, M. and **Chotpantararat, S.** Variation of characteristics of consecutive rainfall days over northern Thailand. **Theoretical and Applied Climatology.** (สิงหาคม 2561). 2018. 133 (3-4): 737-749. **SCOPUS**
32. **Chotpantararat, S.** and Boonkaewwan, S. Impacts of land-use changes on watershed discharge and water quality in a large intensive agricultural area in Thailand. **Hydrological Sciences Journal.** (กรกฎาคม 2561). 2018. 63(9): 1386-1407. **SCOPUS**
33. Thunyawatcharakul, P. and **Chotpantararat, S.** Sorption characteristics of cadmium in a clay soil of Mae Ku creek, Tak Province, Thailand. **IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science.** (พฤษภาคม 2561). 2018. 150: 012009. **TCI.**
34. Boonsrang, A., **Chotpantararat, S.** and Sutthirat, C. Factors controlling the release of metals and a metalloid from the tailings of a gold mine in Thailand. **Geochemistry: Exploration, Environment, Analysis.** (พฤษภาคม 2561). 2018. 18(2): 109-119. **SCOPUS**
35. Wongsasuluk, P., **Chotpantararat, S.**, Siri Wong, W. and Robson, M. Using hair and fingernails in binary logistic regression for bio-monitoring of heavy metals/metalloid in groundwater in intensively

agricultural areas, Thailand. **Environmental Research.** (เมษายน 2561). 2018. 162: 106-118.
SCOPUS

36. Wongsasuluk, P., **Chotpantararat, S.**, Siriwong, W. and Robson, M. Using Urine as a Biomarker in Human Exposure Risk Associated with Arsenic and Other Heavy Metals Contaminating Drinking Groundwater in Intensively Agricultural Areas of Thailand. **Environmental Geochemistry and Health.** (กุมภาพันธ์ 2561). 2018. 40(1): 323-348. **SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์
 ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
 ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
 ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)
 ไม่มี

ตำรา
 ไม่มี

หนังสือ
 ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
 ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
 ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคนีวรุฒ จิรภิญญกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Marine Geosciences)	Stockholm University, Sweden พ.ศ. 2557
วท.ม. (โลกศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Jiwarungrueangkul, T., **Jirapinyakul, A.**, Sompongchaiyakul, P., Shagohug Zhang., Rawee Rattanakom. Response of sediment grain size to sea-level rise during the middle Holocene on the west coast of the Gulf of Thailand. **Arab J Geosci. (มกราคม 2565)**. 2022. 15:132. **SCOPUS**
2. Sainakum, A., Jittangprasert, P., Sompongchaiyakul, P., **Jirapinyakul, A.** Using n-alkanes as a proxy to reconstruct sea-level changes in Thale Noi, the west coast of the Gulf of Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences. (มิถุนายน 2564)**. 2021. 215:104740. **SCOPUS**
3. Yamoah, K.A., **Chabangborn, A.**, Chawchai, S., Fritz, S., Löwemark, L., Kaboth-Bahr, S., Reimer, P.J., Smittenberg, R.H., Wohlfarth, B. A muted El Niño-like condition during late MIS 3. **Quaternary Science Reviews. (กุมภาพันธ์ 2564)**. 2021. 254, 106782. **SCOPUS**
4. Bunsomboonsakul, S., Sompongchaiyakul, P., Liu, Z., **Chabangborn, A.** Provenance of terrestrial sediment in the Andaman Sea. Suranaree Journal of Science and Technology, **(กรกฎาคม, 2563)**. 2020. 27(1): 1-10. **SCOPUS**
5. Punwong, P., Englong, A., Traiperm, P., **Chabangborn, A.** Vegetation history and human impacts from Thong Pha Phum, western Thailand during the past 700 years. **Vegetation History and Archaeobotany. (กรกฎาคม, 2563)**. 2020. 30(3): 383-394. **SCOPUS**
6. **Chabangborn, A.**, Punwong, P., Phountong, K., Nudnara, W., Yoojam, N., Sainakum, A., Won-In, K., Sompongchaiyakul, P. Environmental changes on the western coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka event. **Quaternary International. (มกราคม, 2563)**. 2020. 536: 103-113. **SCOPUS**
7. Surakiatchai, P., Songsangworn, E., Pailoplee, S., Choowong, M., Phantuwongraj, S., **Chabangborn, A.**, Charusiri, P. Optically stimulated luminescence dating reveals rate of beach ridge and sand spit depositions from the upper Gulf of Thailand. **Songklanakarin Journal of Science and Technology. (ตุลาคม 2562)**. 2019. 41(5): 1136-1145. **SCOPUS**

8. Tan, L., Shen, C.-C., Löwemark, L., Chawchai, S., Edwards, R.L., Cai, Y., Breitenbach, S.F.M., Cheng, H., Chou, Y.-C., Duerrast, H., Partin, J.W., Cai, W., **Chabangborn, A.**, Gao, Y., Kwiecien, O., Wu, C.-C., Shi, Z., Hsu, H.-H., Wohlfarth, B. Rainfall variations in central Indo-Pacific over the past 2,700 y. **PNAS. (สิงหาคม 2562)**. 2019. 116(35): 17201-17206. **SCOPUS**
9. Surakiatchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., Pailoplee, S., **Chabangborn, A.**, Phantu Wongraj, S., Chutakositkanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P., and Bissen, R. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History. (ตุลาคม 2561)**. 2018. 18(2): 112-134. **SCOPUS**
10. **Chabangborn, A.**, Yamoah, K.K.A., Phantu Wongraj, S., Choowong, M. Climate in Sundaland and Asian monsoon variability during the last deglaciation. **Quaternary International. (มิถุนายน 2561)**. 2018. 409: 141-147. **SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. **อัคนีวรุช ชะบางบอน**. การประยุกต์ใช้หลักฐานทางธรณีวิทยาในการติดตามสภาพภูมิอากาศในอดีต. ธรณีวิทยาการ 60 ปี ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (มิถุนายน 2561).

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติพรรณ อัสวินเจริญกิจ

คุณวุฒิ

วท.ค. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2560
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2554
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Chenrai, P., **Assawincharoenkij, T.**, Warren, J., Sa-nguankaew, S., Meepring, S., Laitrakull, K., Cartwright, I. The occurrence of bedding-parallel fibrous calcite veins in Permian siliciclastic and carbonate rocks in central Thailand. **Frontiers in Earth Science. (มกราคม 2565)**. 2022. 9: 781782. **SCOPUS**
2. Phantuwongraj, S., Chenrai, P., **Assawincharoenkij, T.** Pilot study using arcgis online to enhance students' learning experience in fieldwork. **Geosciences (Switzerland)**. (สิงหาคม 2564). 2021. 11(9): 357. **SCOPUS**
3. **Assawincharoenkij, T.**, Sutthirat, C., Chenrai, P., Imsamut, S., Charusiri, P. Petrogenesis of mafic-ultramafic and associated rocks along Sa Kaeo and Pattani Sutures, Thailand. **SCIENCEASIA. (มิถุนายน 2564)**. 2021. 47: 741–750. **SCOPUS**
4. Wonglak, S., Sutthirat, C., **Assawincharoenkij, T.** Petrochemistry of Lan Sang metamorphic suites. **SCIENCEASIA. (สิงหาคม 2563)**. 2020. 46(4): 481–489. **SCOPUS**
5. Sutthirat, C., Pisutha-arnond, V., Khamloet, P., **Assawincharoenkij, T.** Multistages of original sapphire formation related to basaltic magmatism in the Bo Phloi basaltic gem field, Kanchanaburi, Western Thailand: Evidence from trace elements and ages of zircons. **Journal of Asian Earth Sciences. (มกราคม 2563)**. 2020. 187: 104068. **SCOPUS**
6. Sutthirat, C., Hauzenberger, C., Chualaowanich, T. **Assawincharoenkij, T.** Mantle and deep crustal xenoliths in basalts from the Bo Rai ruby deposit, eastern Thailand: Original source of basaltic ruby. **Journal of Asian Earth Sciences. (กันยายน 2561)**. 2018. 164: 366-379. **SCOPUS**
7. **Assawincharoenkij, T.**, Hauzenberger, C., Ettinger, K., Sutthirat, C. Mineralogical and geochemical characterisation of waste-rocks dumps from a gold mine, Northeastern Thailand: Implication for a source of toxic elements. **Environmental Science and Pollution Research. (กุมภาพันธ์ 2561)**. 2018. 25(4): 3488-3500. **SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)
ไม่มี

ตำรา
ไม่มี

หนังสือ
ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.ศรีเลิศ โชติพันธรัตน์

คุณวุฒิ	Ph.D. (Environmental Management)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2551
	วศ.ม. (วิศวกรรมแหล่งน้ำ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545
	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Nikarnjanakul, W., Watchalayann, P., and **Chotpantarat, S.**, 2021. Spatial distribution and health risk assessment of As and Pb contamination in the groundwater of Rayong Province, Thailand. **Environmental Research.** (มีนาคม 2565). 2022. SCOPUS.
2. Charuseiam, Y., **Chotpantarat, S.**, and Sutthirat, C. Acid mine drainage potential of waste rocks in a gold mine (Thailand): application of a weathering cell test and multivariate statistical analysis. **Environmental Geochemistry and Health.** (มีนาคม 2565). 2022. SCOPUS.
3. Klongvessa, P., and **Chotpantarat, S.** Determination of rainfall data for direct runoff prediction in monsoon region: a case study in the Upper Yom basin, Thailand. **Natural Hazards.** (มกราคม 2565). 2022. SCOPUS.
4. Wongsasuluk, P., Tun, A.Z., **Chotpantarat, S.**, Siriwong, W. Related health risk assessment of exposure to arsenic and some heavy metals in gold mines in Banmauk Township, Myanmar. **Scientific Report.** (ธันวาคม 2564). 2021. SCOPUS
5. Wongsasuluk, P., **Chotpantarat, S.**, Siriwong, W., and Robson, M. Human Biomarkers associated with Low Concentrations of Arsenic (As) and Lead (Pb) in Groundwater in Agricultural Areas, Thailand. **Scientific Report.** (ธันวาคม 2564). 2021. SCOPUS
6. Widiatmojo, A., Shimada, Y., Takashima, I., Uchida, Y., **Chotpantarat, S.**, Charusiri, P., Navephap, J., and Thang Tran, T. Evaluation and short-term test on potential utilization of ground source heat pump for space cooling in Southern Asia. **Lecture Notes in Civil Engineering.** (พฤศจิกายน 2564). 2021. SCOPUS.
7. Kaewdum, N., and **Chotpantarat, S.** Groundwater recharge using a GIS technique in the Lower Khwae Hanuman Sub-Basin Area, Prachin Buri Province, Thailand. **Frontiers in Earth Science.** (กันยายน 2564). 2021. SCOPUS.

8. **Chotpantarat, S.**, Thamrongrisakul, J. Natural and anthropogenic factors influencing hydrochemical characteristics and heavy metals in groundwater surrounding a gold mine, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences**. (พฤษภาคม 2564). 2021. SCOPUS.
9. Sonthiphand, P., Kraidech, S., Polart, S., **Chotpantarat, S.**, Kusonmano, K., Uthaipaisanwong, P., Rangsiwutisak, C., Luepromchai, E. Arsenic speciation, the abundance of arsenite oxidizing in groundwater, surface water, and soil from a gold mine. **Journal of Environmental Science and Health – Part A Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering**. (พฤษภาคม 2564). 2021. SCOPUS.
10. Pipattanajaroenkul, P., **Chotpantarat, S.**, Termsaithong, T., and Sonthiphand, P. Effects of arsenic and iron on the community and abundance of arsenite-oxidizing bacteria in an arsenic-affected groundwater aquifer. **Current Microbiology**. (เมษายน 2564). 2021. SCOPUS.
11. Sonthiphand, P., Rattanaroongrot, P., Mek-Yong, K., Kusonmano, K., Rangsiwutisak, C., Uthaipaisanwong, P., **Chotpantarat, S.**, and Termsaithong, T. Microbial community structure in aquifer associated with arsenic: analysis of 16S Rna and arsenic oxidase genes. **PeerJ**. (มกราคม 2564). 2021. SCOPUS.
12. Wisitthammasri, W., **Chotpantarat, S.**, and Thitimakorn, T. Multivariate statistical analysis of the hydrochemical characteristics of a volcano sedimentary aquifer in Saraburi Province, Thailand. **Journal of Hydrology: Regional Studies** (ธันวาคม 2563). 2020. SCOPUS.
13. **Chotpantarat, S.** and Amasvata, C. Influence of pH on transport of arsenate (As^{5+}) through different reactive media using column experiments and transport modeling. **Scientific Reports**. (ธันวาคม 2563). 2020. 10(1): 3512. SCOPUS
14. Boonkaewwan, S., Sonthiphand, P. and **Chotpantarat, S.** Mechanisms of arsenic contamination associated with hydrochemical characteristics in coastal alluvial aquifers using multivariate statistical technique and hydrogeochemical modeling: a case study in Rayong province, eastern Thailand. **Environmental Geochemistry and Health**. (ตุลาคม 2563). 2020. SCOPUS
15. Chatewutthiprapa, C., **Chotpantarat, S.** and Yumuang, S. Land use and cover change of chanthaburi watershed following 1999, 2006 and 2013 floods. **Springer Geography**. (ตุลาคม 2563). 2020. 21-31. SCOPUS
16. Waiyasusri, K. and **Chotpantarat, S.** Watershed prioritization of Kaeng Lawa suwatershed, Khon Kaen Province using the morphometric and land-use analysis: A case study of heavy flooding caused by tropical storm Podul. **Water (Switzerland)**. (พฤษภาคม 2563). 2020. 12(6): 1570. SCOPUS
17. **Chotpantarat, S.**, Parkchai, T. and Wisitthammasri, W. Multivariate statistical analysis of hydrochemical data and stable isotopes of groundwater contaminated with nitrate at Huay Sai Royal

- Development Study Center and adjacent areas in Phetchaburi Province, Thailand. **Water (Switzerland)**. (เมษายน 2563). 2020. 12(4): 1127. **SCOPUS**
18. Shimada, Y., Uchida, Y., Takashima, I., **Chotpantarat, S.**, Widiatmoja, A., Chokchai, S., Charusiri, P., Kurishima, H. and Tokimatsu, K. A study on the operational condition of a ground source heat pump in Bangkok based on a field experiment and simulation. **Energies**. (มกราคม 2563). 2020. 13(1): 274. **SCOPUS**
 19. Pinichka, C., Issarapan, P., Siriwong, W., Kongtip, P., **Chotpantarat, S.** and Bundhamcharoen, K. Application of geographic information systems and remote sensing for pesticide health risk assessment in Thailand. **Outbreak, Surveillance, Investigation & Response (OSIR)**. (กันยายน 2562). 2019. 12(3): 73-83. **TCI**.
 20. Sonthiphand, P., Ruangroengkulrith, S., Mhuantong, W., Charoensawan, V., Chotpantarat, S. and Boonkaewwan, S. Metagenomic insights into microbial diversity in a groundwater basin impacted by a variety of anthropogenic activities. **Environmental Science and Pollution Research**. (กันยายน 2562). 2019. 26: 26765-26781. **SCOPUS**
 21. Ratchawang, S. and **Chotpantarat, S.** The leaching potential of pesticide in Song Phi Nong district, Suphan Buri province, Thailand. **Environmental Asia**. (กันยายน 2562). 2019. 12(3): 112-120. **SCOPUS**
 22. Ratchawang, S. and **Chotpantarat, S.** Nitrate contamination in groundwater in sugarcane field, Suphan Buri province, Thailand. **International Journal of Recent Technology and Engineering**. (พฤษภาคม 2562). 2019. 8(1): 239-242. **SCOPUS**
 23. Waleeittikul, A., **Chotpantarat, S.** and Ong, S.K. Impacts of salinity level and flood irrigation on Cd mobility through a Cd-contaminated soil, Thailand: experimental and modeling techniques. **Journal of Soils and Sediments**. (พฤษภาคม 2562). 2019. 19(5): 2357-2373. **SCOPUS**
 24. Widiatmojom, A., Chokchai, A., Takashima, I., Uchida, Y., Yasukawa, K., **Chotpantarat, S.** and Charusiri, P. Ground-source heat pumps with horizontal heat exchangers for space cooling in hot tropical climate of Thailand. **Energies**. (เมษายน 2562). 2019. 12(7): 1274. **SCOPUS**
 25. Sae-Ju, J., **Chotpantarat, S.**, and Thitimakorn, T. Hydrochemical, geophysical and multivariate statistical investigation of the seawater intrusion in the coastal aquifer at Phetchaburi Province, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences**. (เมษายน 2562). 2019. 191: 140165. **SCOPUS**
 26. **Chotpantarat, S.** and Kiatvarangkul, N. Facilitated transport of cadmium with montmorillonite KSF colloids under different pH conditions in water-saturated sand columns: Experiment and transport modeling. **Water Research**. (ธันวาคม 2561). 2018. 146: 216-231. **SCOPUS**

27. Tiankao, W. and **Chotpantararat, S.** Risk assessment of arsenic from contaminated soils to shallow groundwater in Ong Phra sub-district, Suphan Buri Province, Thailand. **Journal of Hydrology: Regional Studies.** (ตุลาคม 2561). 2018. 19:80-96. SCOPUS
28. Klongvessa, P., LU, M. and **Chotpantararat, S.** Response of the flood peak to the spatial distribution of rainfall in the Yom River basin, Thailand. **Stochastic Environmental Research and Risk Assessment.** (ตุลาคม 2561). 2018. 32: 2871-2887. SCOPUS
29. Chokchai, S., **Chotpantararat, S.**, Takashima, I., Uchida, Y., Widiatmojom, A., Yasukawa, K., and Charusiri, P. A pilot study on geothermal heat pump (GHP) use for cooling operations, and on GHP site selection in tropical regions based on a case study in Thailand. **Energies.** (กันยายน 2561). 2018. 11(9): en11092356. SCOPUS
30. Pipattanajaroenkul, P., Sonthiphand, P., Kraidech, S., Boonkaewwan, S., and **Chotpantararat, S.** Detection of arsenite-oxidizing bacteria in groundwater with low arsenic concentration in Rayong province, Thailand. **MATEC Web of Conference.** (สิงหาคม 2561). 2018. 192: 03036. SCOPUS
31. Klongvessa, P., LU, M. and **Chotpantararat, S.** Variation of characteristics of consecutive rainfall days over northern Thailand. **Theoretical and Applied Climatology.** (สิงหาคม 2561). 2018. 133 (3-4): 737-749. SCOPUS
32. **Chotpantararat, S.** and Boonkaewwan, S. Impacts of land-use changes on watershed discharge and water quality in a large intensive agricultural area in Thailand. **Hydrological Sciences Journal.** (กรกฎาคม 2561). 2018. 63(9): 1386-1407. SCOPUS
33. Thunyawatcharakul, P. and **Chotpantararat, S.** Sorption characteristics of cadmium in a clay soil of Mae Ku creek, Tak Province, Thailand. **IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science.** (พฤษภาคม 2561). 2018. 150: 012009. TCI.
34. Boonsrang, A., **Chotpantararat, S.** and Sutthirat, C. Factors controlling the release of metals and a metalloid from the tailings of a gold mine in Thailand. **Geochemistry: Exploration, Environment, Analysis.** (พฤษภาคม 2561). 2018. 18(2): 109-119. SCOPUS
35. Wongsasuluk, P., **Chotpantararat, S.**, Siriwong, W. and Robson, M. Using hair and fingernails in binary logistic regression for bio-monitoring of heavy metals/metalloid in groundwater in intensively agricultural areas, Thailand. **Environmental Research.** (เมษายน 2561). 2018. 162: 106-118. SCOPUS
36. Wongsasuluk, P., **Chotpantararat, S.**, Siriwong, W. and Robson, M. Using Urine as a Biomarker in Human Exposure Risk Associated with Arsenic and Other Heavy Metals Contaminating Drinking Groundwater in Intensively Agricultural Areas of Thailand. **Environmental Geochemistry and Health.** (กุมภาพันธ์ 2561). 2018. 40(1): 323-348. SCOPUS

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)
ไม่มี

ตำรา
ไม่มี

หนังสือ
ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคนีวัช จิรภิญญกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Marine Geosciences)	Stockholm University, Sweden, พ.ศ. 2557
วท.ม. (โลกศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Jiwarungrueangkul, T., **Jirapinyakul, A.**, Sompongchaiyakul, P., Shagohug Zhang., Rawee Rattanakom. Response of sediment grain size to sea-level rise during the middle Holocene on the west coast of the Gulf of Thailand. **Arab J Geosci. (มกราคม 2565)**. 2022. 15:132. **SCOPUS**
2. Sainakum, A., Jittangprasert, P., Sompongchaiyakul, P., **Jirapinyakul, A.** Using n-alkanes as a proxy to reconstruct sea-level changes in Thale Noi, the west coast of the Gulf of Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences. (มิถุนายน 2564)**. 2021. 215:104740. **SCOPUS**
3. Yamoah, K.A., **Chabangborn, A.**, Chawchai, S., Fritz, S., Löwemark, L., Kaboth-Bahr, S., Reimer, P.J., Smittenberg, R.H., Wohlfarth, B. A muted El Niño-like condition during late MIS 3. **Quaternary Science Reviews. (กุมภาพันธ์ 2564)**. 2021. 254, 106782. **SCOPUS**
4. Bunsomboonsakul, S., Sompongchaiyakul, P., Liu, Z., **Chabangborn, A.** Provenance of terrestrial sediment in the Andaman Sea. Suranaree Journal of Science and Technology, **(กรกฎาคม, 2563)**. 2020. 27(1): 1-10. **SCOPUS**
5. Punwong, P., Englong, A., Traiperm, P., **Chabangborn, A.** Vegetation history and human impacts from Thong Pha Phum, western Thailand during the past 700 years. **Vegetation History and Archaeobotany. (กรกฎาคม, 2563)**. 2020. 30(3): 383-394. **SCOPUS**
6. **Akkaneewut Chabangborn**, Paramita Punwong, Karn Phountong, Worakamon Nudnara, Noppadon Yoojam, Assuma Sainakum, Krit Won- In and Penjai Sompongchaiyakul. Environmental changes on the western coast of the Gulf of Thailand during the 8.2 ka event. **Quaternary International. (มกราคม, 2563)**. 2020. 536: 103-113. **SCOPUS**
7. Peerasit Surakiatchai, Ekkachai Songsangworn, Santi Pailoplee, Montri Choowong, Sumet Phantuwongraj, **Akkaneewut Chabangborn**, and Punya Charusiri. Optically stimulated luminescence dating reveals rate of beach ridge and sand spit depositions from the upper Gulf of Thailand. **Songklanakarin Journal of Science and Technology. (ตุลาคม 2562)**. 2019. 41(5): 1136-1145. **SCOPUS**

8. Tan, L., Shen, C.-C., Löwemark, L., Chawchai, S., Edwards, R.L., Cai, Y., Breitenbach, S.F.M., Cheng, H., Chou, Y.-C., Duerrast, H., Partin, J.W., Cai, W., **Chabangborn, A.**, Gao, Y., Kwiecien, O., Wu, C.-C., Shi, Z., Hsu, H.-H., Wohlfarth, B. Rainfall variations in central Indo-Pacific over the past 2,700 y. **PNAS. (สิงหาคม 2562)**. 2019. 116(35): 17201-17206. **SCOPUS**
9. Surakiatchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., Pailoplee, S., **Chabangborn, A.**, Phantu Wongraj, S., Chutakositkanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P., and Bissen, R. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History. (กันยายน 2561)**. 2018. 18(2): 112-134. **SCOPUS**
10. **Chabangborn, A.**, Yamoah, K.K.A., Phantu Wongraj, S., Choowong, M. Climate in Sundaland and Asian monsoon variability during the last deglaciation. **Quaternary International. (มิถุนายน 2561)**. 2018. 409: 141-147. **SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. **อัคนีวรุช ชะบางบอน**. การประยุกต์ใช้หลักฐานทางธรณีวิทยาในการติดตามสภาพภูมิอากาศในอดีต. ธรณีวิทยาการ 60 ปี ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (มิถุนายน 2561).

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติพรรณ อัสวินเจริญกิจ

คุณวุฒิ

วท.ค. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2560
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2554
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Chenrai, P., **Assawincharoenkij, T.**, Warren, J., Sa-nguankaew, S., Meepring, S., Laitrakull, K., Cartwright, I. The occurrence of bedding-parallel fibrous calcite veins in Permian siliciclastic and carbonate rocks in central Thailand. **Frontiers in Earth Science. (มกราคม 2565)**. 2022. 9: 781782. **SCOPUS**
2. Phantuwongraj, S., Chenrai, P., **Assawincharoenkij, T.** Pilot study using arcgis online to enhance students' learning experience in fieldwork. **Geosciences (Switzerland)**. (สิงหาคม 2564). 2021. 11(9): 357. **SCOPUS**
3. **Assawincharoenkij, T.**, Sutthirat, C., Chenrai, P., Imsamut, S., Charusiri, P. Petrogenesis of mafic-ultramafic and associated rocks along Sa Kaeo and Pattani Sutures, Thailand. **SCIENCEASIA. (มิถุนายน 2564)**. 2021. 47: 741–750. **SCOPUS**
4. Wonglak, S., Sutthirat, C., **Assawincharoenkij, T.** Petrochemistry of Lan Sang metamorphic suites. **SCIENCEASIA. (สิงหาคม 2563)**. 2020. 46(4): 481–489. **SCOPUS**
5. Sutthirat, C., Pisutha-arnond, V., Khamloet, P., **Assawincharoenkij, T.** Multistages of original sapphire formation related to basaltic magmatism in the Bo Phloi basaltic gem field, Kanchanaburi, Western Thailand: Evidence from trace elements and ages of zircons. **Journal of Asian Earth Sciences. (มกราคม 2563)**. 2020. 187: 104068. **SCOPUS**
6. Sutthirat, C., Hauzenberger, C., Chualaowanich, T. **Assawincharoenkij, T.** Mantle and deep crustal xenoliths in basalts from the Bo Rai ruby deposit, eastern Thailand: Original source of basaltic ruby. **Journal of Asian Earth Sciences. (กันยายน 2561)**. 2018. 164: 366-379. **SCOPUS**
7. **Assawincharoenkij, T.**, Hauzenberger, C., Ettinger, K., Sutthirat, C. Mineralogical and geochemical characterisation of waste-rocks dumps from a gold mine, Northeastern Thailand: Implication for a source of toxic elements. **Environmental Science and Pollution Research. (กุมภาพันธ์ 2561)**. 2018. 25(4): 3488-3500. **SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)
ไม่มี

ตำรา
ไม่มี

หนังสือ
ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี

ศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ชูวงศ์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology)	University of Tsukuba, Japan, พ.ศ. 2551
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2539
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2536

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Miocic, J., Ritu, S., Chawchai, S., Surakiatchai, P., **Choowong, M.**, Preusser, F. High resolution luminescence chronology of coastal dune deposits near Chumphon, Western Gulf of Thailand. **Aeolian Research. (มิถุนายน 2565). 2022. Vol. 56: 100797. SCOPUS**
2. Rattana, P., **Choowong, M.**, He, M., Tan, L., Lan, J., Bissen, R., and Chawchai, S. Geochemistry of evaporitic deposits from the Cenomanian (Upper Cretaceous) Maha Sarakham Formation in the Khorat Basin, northeastern Thailand. **Cretaceous Research. (กุมภาพันธ์ 2565). 2022. Vol. 130: Article no. 104986 (JCR Impact factor (2020) = 2.176, Q1 in Geology) SCOPUS**
3. Kongsan, S., Phantuwongraj, S., **Choowong, M.**, Chawchai, S., Chaiwongsaen, N., Fuengfu, S., Vu, T.D., Tuan, Q.D., Preusser, F. Barrier Island Sediments Reveal Storm Surge and Fluvial Flood Events in the Past Centuries at Thua Thien Hue, Central Vietnam. **Frontiers in Ecology and Evolution. (พฤศจิกายน 2564). 2021. Vol. 9: Online Available DOI:10.3389/fevo.2021.746143 จำนวน 22 หน้า (JCR Impact factor (2020) = 4.171, Q1 in Ecology) SCOPUS**
4. Ngernerd, P., **Choowong, M.**, Choowong, N., and Surakiatchai, P. Late Pleistocene climate variation on the Khorat Plateau, northeastern Thailand inferred from the remnants of sand dune. **Bulletin of the Geological Society of Malaysia. (พฤษภาคม 2564). 2021. 70: ISI และ SCOPUS**
5. Kongsan, S., Phantuwongraj, S., and **Choowong, M.** “Distinguishing Late Holocene Storm Deposit From Shore-normal Beach Sediment From the Gulf of Thailand”. **Frontiers in Earth Science. (กุมภาพันธ์ 2564). 2021. Vol. 9: Online Available doi:10.3389/feat.2021.625926 จำนวน 18 หน้า (JCR Impact factor (2020) = 3.498, Q1 in Earth and Planetary Sciences (miscellaneous)) SCOPUS**
6. Udomsak, S., Choowong, N., **Choowong, M.**, and Chutakositkanon, V. Thousands of Potholes in the Mekong River and Giant Pedestal Rock from North-eastern Thailand: Introduction to a Future Geological Heritage Site. **Geoheritage. (มีนาคม 2563). 2020. Vol. 13, No. 5: Online Available**

doi.org/10.1007/s12371-020-00524-w จำนวน 17 หน้า (JCR Impact Factor (2020) = 2.680, Q2 in Earth and Planetary Sciences (miscellaneous)), Citations = 1 **SCOPUS**

7. Chaiwongsaen, N and **Choowong, M.** Assessment of the Lower Ping River's riverbank erosion and accretion, Northern Thailand using geospatial technique; implication for river flow and sediment load management. **EnvironmentAsia. (ธันวาคม 2562).** 2019. 12 (special issue): 36-47 **ISI และ SCOPUS**
8. Surakiatchai, S. , Songsangworn, E. , Pailoplee, S. , **Choowong, M.** , Phantuwongraj, S. , Chabangbon A., and Charusiri., P. Optically stimulated luminescence dating reveals rate of beach ridge and sand spit depositions from the upper Gulf of Thailand. **Songklanakarin Journal of Science and Technology. (ตุลาคม 2562).** 2019. 41 (5): 1136-1145. **ISI และ SCOPUS**
9. Srisunthorn, P and **Choowong, M.** Quaternary evolution and architecture of a point bar in the sandstone-dominated Khorat Plateau, northeastern Thailand. **Quaternary International. (สิงหาคม 2562).** 2019. 525: 25-35 **ISI และ SCOPUS**
10. Chaiwongsaen, N., Nimnate, P., **Choowong, M.** Morphological Changes of the Lower Ping and Chao Phraya Rivers, North and Central Thailand: Flood and Coastal Equilibrium Analyses. **Open geosciences. (เมษายน 2562).** 2019. 11(1): 152-171 **ISI และ SCOPUS**
11. Surakiatchai, P., **Choowong, M.**, Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., Pailoplee, S., Chabangbon, A., Phantuwongraj, S., Kongsen, S, Nimnate, P., and Bissen, R. Middle to Late Holocene paleogeography and history of sea level change from Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History. (ตุลาคม 2561).** 2018. 18(2): 112-134 **ISI และ SCOPUS**
12. Chabangbon, A, Yumoah, K.A., Phantuwongraj, S., and **Choowong, M.** Climate in Sundaland and Asian monsoon variability during the last deglaciation. **Quaternary International. (มิถุนายน 2561).** 2018. 479: 141-147 **ISI และ SCOPUS**
13. Chawchai, S, Liu, G. , Bissen, R. , Jankham, K. , Jumlongsri, W. , Kanjanapayont, P. , Chutakositkanon, V., **Choowong, M.** , Pailoplee, S. and Wang, X. Stalagmites from western Thailand: preliminary investigations and challenges for palaeoenvironmental research. **Boreas. (มกราคม 2561).** 2018. 47 (1): 367-376 **ISI และ SCOPUS**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. **Charusiri, P. , Pailoplee, S. , Wiwegwin, W. , and Choowong, M.** Probabilistic and deterministic seismic hazard analyses of Thailand and Lao PDR: a new scenario. The 17th World conference on earthquake engineer (17 WCEE), **Sendai, Japan. (13-18 กันยายน 2565).** 2020. 1-12.

2. Chaiwongsaen, N and **Choowong, M.** Assessment of the lower Ping Rivers bank erosion and accretion, northern Thailand using geospatial technique; implication for river flow and sediment load management. The 5th EnvironmentAsia International Conference on Transboundary Environment Nexus: From Local to Regional Perspectives. **The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand. (มิถุนายน 2562). 2019. 36-47.**
3. Kawinate, T, **Choowong, M.**, and Suraprasit, K. Architecture elements and stratigraphy of ancient Mun River, Nakhon Ratchasima, Northeastern Thailand. The 45th Congress on Science and Technology of Thailand (STT 45), **Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand. (ตุลาคม 2561). 2019. 498-506.**
4. Srisunthon, P and **Choowong, M.** Subsurface Environment of Point Bar reveals by GPR from the Mun River, Khorat Plateau, Northeastern Thailand. The 1st International Conference on Geography and Geoinformatics for Sustainable Development (ICGGS 2018). **Landmark hotel, Bangkok, Thailand. (กรกฎาคม 2561). 2018. 33.**

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. **มนตรี ชูวงศ์ และ สุเมธ พันธุ์วงศ์ราช** แผนที่เสี่ยงต่อพิบัติภัยคลื่นพายุซัดฝั่งตามแนวชายฝั่งอ่าวไทย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว) **ตุลาคม พ.ศ. 2563**
2. **มนตรี ชูวงศ์ และ สุเมธ พันธุ์วงศ์ราช** การประเมินผลกระทบทางกายภาพจากคลื่นพายุซัดฝั่งต่อระบบนิเวศชายฝั่ง แหล่งท่องเที่ยวและพื้นที่เกษตรกรรม จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานประสานงานโครงการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ (สพภ) **(มีนาคม 2563)**
3. **มนตรี ชูวงศ์ และ นิคม ชัยวงศ์แสน** การสำรวจตำแหน่งของตะกอนท้องน้ำที่ตื้นเขินในแม่น้ำปิงและแม่น้ำเจ้าพระยาตอนบนเพื่อคำนวณอัตราการสะสมตัวและการวางแผนจัดการระบายน้ำที่เหมาะสม สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก) **ตุลาคม พ.ศ. 2562**

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

อนุสิทธิบัตร คำขอรับอนุสิทธิบัตรเลขที่ 1903000650 เครื่องเจาะตัวอย่างแท่งตะกอนแบบกระแทกด้วยแรงคน

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. อนุกรรมการ บรูณาการด้านการกัดเซาะชายฝั่งทะเล แต่งตั้งโดย คณะกรรมการนโยบายและแผนการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งแห่งชาติ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2563
2. คณะทำงานเพื่อพิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่อโครงการ มาตรการ ระเบียบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติสำหรับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งในภาพรวมและเชิงพื้นที่ แต่งตั้งโดย คณะอนุกรรมการบูรณาการด้านการจัดการการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2563

ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology)	University of Manchester, UK, พ.ศ. 2544
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2538
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2535

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Assawincharoenkij, T., **Sutthirat, C.**, Chenrai, P., Imsamut, S., Charusiri, P. Petrogenesis of mafic-ultramafic and associated rocks along Sa Kaeo and Pattani Sutures, Thailand. **SCIENCEASIA. (ธันวาคม 2564).** 2021. 47(6): 741-750. **Web of Science**
2. Fanka, A., Kasiban, C., Tsunogae, T., Tsutsumi, Y., **Sutthirat, C.** Petrochemistry and Zircon U-Pb Geochronology of Felsic Xenoliths in Late Cenozoic Gem-Related Basalt from Bo Phloi Gem Field, Kanchanaburi, Western Thailand. **Journal of Earth Science. (สิงหาคม 2564).** 2021.32 (4).**Scopus**
3. Vu, D.T.A., Fanka, A., Salam, A., **Sutthirat, C.** Variety of iron oxide inclusions in sapphire from Southern Vietnam: Indication of environmental change during crystallization. **Minerals (กุมภาพันธ์ 2564).** 2021. 11: 241. **Scopus**
4. Suwanmanee, W., Wanthanachaisaeng, B., Utapong, T., **Sutthirat, C.** Colour enhancement of pink tourmaline from Nigeria by electron-beam and gamma irradiation. **The Journal of Gemmology. (มกราคม 2564).** 2021. 37(5): 514-526. **Scopus**
5. Vu, D.T.A., Salam, A., Fanka, A., Belousova, E., **Sutthirat, C.** Mineral inclusions in sapphire from basaltic terranes in Southern Vietnam: Indicator of formation model. **Gems & Gemology. (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2563).** 2020. 56 (4): 498 –515. **Scopus**
6. Wonglak, S., **Sutthirat, C.**, Assawincharoenkij, T. Petrochemistry of Lan Sang metamorphic suites. **SCIENCEASIA. (สิงหาคม 2563).** 2020. 46(4): 481-489. **Web of Science**
7. Pluthametwisute, T., Wanthanachaisaeng, B., Saiyasombat, C., **Sutthirat, C.** Cause of color modification in tanzanite after heat treatment. **Molecules. (สิงหาคม 2563).** 2020. 25: 3743. **Scopus**
8. Hunyek, V., **Sutthirat, C.**, Fanka, A. Magma genesis and arc evolution at the Indochina terrane subduction: Petrological and geochemical constraints from the volcanic rocks in Wang Nam

- Khiao area, Nakhon Ratchasima, Thailand. **Frontiers in Earth Science**. (กรกฎาคม 2563). 2020. 8:271. **Scopus**
9. **Sutthirat, C.**, Pisutha-arnond, V., Khamloet, P., Assawincharoenkij, T. Multistages of original sapphire formation related to basaltic magmatism in the Bo Phloi basaltic gem field, Kanchanaburi, Western Thailand: Evidence from trace elements and ages of zircons. **Journal of Asian Earth Sciences**. (กรกฎาคม 2563). 2020. 187: 2020104068. **Web of Science**
 10. Promwongnan, S., **Sutthirat, C.** An update on mineral inclusions and their composition in ruby from the Bo Rai Gem Field in Trat Province, Eastern Thailand. **The Journal of Gemmology**. (มกราคม 2562). 2019. 36 (7): 634–645. **Scopus**
 11. Promwongnan, S., **Sutthirat, C.** Mineral inclusions in ruby and sapphire from the Bo Welu Gem Deposit in Chanthaburi, Thailand. *Gems & Gemology*. (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562). 2019. 55 (3): 354 –369. **Scopus**
 12. **Sutthirat, C.**, Hauzenberger, C., Chualaowanich, T. Assawincharoenkij, T. Mantle and deep crustal xenoliths in basalts from the Bo Rai ruby deposit, eastern Thailand: Original source of basaltic ruby. **Journal of Asian Earth Sciences**. (กันยายน 2561). 2018. 164: 366 – 379. **ScienceDirect**.
 13. Fanka, A. , Tsunogae, T. , Daorerk, V. , Tsutsusumi, Y. , Takamura, Y. , **Sutthirat, C.** , Petrochemistry and zircon U-Pb geochronology of granitic rocks in the Wang Nam Khiao area, Nakhon Ratchasima, Thailand: Implications for petrogenesis and tectonic setting. **Journal of Asian Earth Sciences**. (สิงหาคม 2561). 2018. 157: 92 – 118. **Scopus**
 14. Assawincharoenkij, T. , Hauzenberger, C. , Ettinger, K. , **Sutthirat, C.** Mineralogical and geochemical characterisation of waste-rocks dumps from a gold mine, Northeastern Thailand: Implication for a source of toxic elements. **Environmental Science and Pollution Research**. (ธันวาคม 2561). 2018. 25(4): 3488 – 3500. **Web of Science**
 15. Fanka, A., **Sutthirat C.**, Petrochemistry, mineral chemistry, and pressure-temperature model of corundum bearing amphibolite from Montepuez, Mozambique. **Arabian Journal for Science and Engineering**. (ธันวาคม 2561). 2018. 43: 3751 – 3767. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

จ. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ศาสตราจารย์ ดร. พิณพงศ์ กาญจนพยนต์

คุณวุฒิ

Dr.rer.nat. (Geologie)	University of Vienna, Austria, พ.ศ.2552
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2546
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2542

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Veeravinantanakul, A., Takahashi, R., Agangi, A., Ohba, T., Watanabe, Y., Elburg, M.A., Ueckermann, H., **Kanjanapayont, P.**, Charusiri, P. Zircon Hf-isotope constraints on the formation of metallic mineral deposits in Thailand. **Resource Geology**. (ตุลาคม 2564). 2021. 71: 436-469. **Scopus**
2. Mahattanachai, T., Morley, C.K., Charusiri, P., **Kanjanapayont, P.** The Andaman Basin Central Fault Zone, Andaman Sea: Characteristics of a major deepwater strike-slip fault system in a polyphase rift. **Marine and Petroleum Geology**. (มิถุนายน 2564). 2021. 128: 104997. **Scopus**
3. Jitmahantakul, S, Phetheet, J., **Kanjanapayont, P.** 2D Sequential Restoration and Basin Evolution of the Wichianburi Sub-basin, Phetchabun Basin, Central Thailand. **Frontiers in Earth Science**. (ธันวาคม 2563). 2020. 8: 578218. **Scopus**
4. **Kanjanapayont, P.**, Klötzli, U., Frank, N. Dating multiple generation of zircons from granites and gneiss from Thailand: Implication for the crustal evolution of the Sibumasu terrane. **Journal of Asian Earth Sciences**. (เมษายน 2563). 2020. 190: 104148. **Scopus**
5. Jitmahantakul, S., Chenrai, P., **Kanjanapayont, P.**, Kanitpanyacharoen, W. Seismic characteristics of polygonal fault systems in the Great South Basin, New Zealand. **Open Geosciences**. (มกราคม 2563) 2020. 12/1: 851-865. **Scopus**
6. Nachtergaele, S., Glorie, S., Morley, C.K., Charusiri, P., **Kanjanapayont, P.**, Vermeesch, P., Carter, A., Van Ranst, G., De Grave, J. Cenozoic tectonic evolution of south-eastern Thailand derived from low-temperature thermochronology. **Journal of the Geological Society**. (ตุลาคม 2562). 2019. 177(2): 395-411, **Scopus**
7. Österle, J.E., Klötzli, U., Stockli, D.F., Palzer-Khomenko, M., **Kanjanapayont, P.** New age constraints on the Lan Sang gneiss complex, Thailand, and the timing of activity of the Mae Ping shear zone from in-situ and depth-profile zircon and monazite U-Th-Pb geochronology. **Journal of Asian Earth Sciences**. (กันยายน 2562). 2019. 181: 104148. **Scopus**

8. Dew, R.E.C., Nachtergaele, S., Collins, A.S., Glorie, S., Foden, J., De Greave, J., Blades, M.L., Morley, C.K., Evans, N.J., Alessio, B.L., **Kanjanapayont, P.**, King, R., Charusiri, P. Data analysis of the U-Pb geochronology and Lu-Hf system in zircon and whole-rock Sr, Sm-Nd and Pb and isotopic systems for the granitoids of Thailand. **Data in Brief. (ธันวาคม 2561)**. 2018. 21: 1794-1809. **Scopus**
9. **Kanjanapayont, P.**, Ponmanee, P., Grasemann, B., Klötzli, U., Nantasini, P. Quantitative finite strain analysis of the quartz mylonites within the Three Pagodas shear zone, western Thailand. **Austrian Journal of Earth Sciences. (ธันวาคม 2561)**. 2018. 111(2): 171-179. **Scopus**
10. Dew, R.E.C., Collins, A.S., Glorie, S., Morley, C.K., Blades, M.L., Nachtergaele, S., King, R., Foden, J., De Greave, J., **Kanjanapayont, P.**, Evans, N.J., Alessio, B.L., Charusiri, P. Probing into Thailand's basement: New insights from U-Pb geochronology, Sr, Sm-Nd, Pb and Lu-Hf isotopic systems from granitoids. **Lithos. (พฤศจิกายน 2561)**. 2018. 320-321: 332-354. **Scopus**
11. Chawchai, S., Liu, G., Bissen, R., Jankham, K., Paisonjumlongsri, W., **Kanjanapayont, P.**, Chutakositkanon, V., Choowong, M., Pailoplee, S., Wang, X., Stalagmites from western Thailand: preliminary investigations and challenges for palaeoenvironmental research. **Boreas. (มกราคม 2561)**. 2018. 47(1): 367-376. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Kumvijairat N., Kanjanapayont P. Application of differential SAR interferometry for ground displacement monitoring in western mountain range beside the Phetchabun basin, central Thailand. The 44th congress on science and technology of Thailand (STT 44) Bangkok International Trade & Exhibition Centre. **(ตุลาคม 2018)** page 650-658.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. พิชณพงศ์ กาญจนพยนต์ “ธรณีแปรสัณฐานจุลภาค” โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พฤษภาคม 2561, 177 หน้า. ISBN 978-616-468-581-9
2. พิชณพงศ์ กาญจนพยนต์ “เขตรอยเลื่อนตามแนวระดับในประเทศไทย, ธรณีวิทยาการ 60 ปี ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มิถุนายน 2561, หน้า 80-110. ISBN 978-616-407-316-6
3. พิชณพงศ์ กาญจนพยนต์, “บนเส้นทางสำรวจหิน แผ่นดินแอนตาร์กติกา” โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กันยายน 2561, 126 หน้า. ISBN 978-616-407-345-6

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ศาสตราจารย์ ดร. สันติ ภัยหลบลี้

คุณวุฒิ

วท.ค. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2552
วท.ม. (โลกศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2547
วท.บ. (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Premthong, S., Won-in, K. and **Pailoplee, S.** Investigation of the International Earthquake Catalogues in the Mainland Southeast Asia. **Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology)**. (มกราคม – มิถุนายน 2564). 2021. 16(1): 56-74. **TCI**
2. Charusiri, P. **Pailoplee, S.**, Wiwegwin, W., and Choowong, M. 2020. Probabilistic and Deterministic Seismic Hazard Analysis of Thailand and Lao PDR: A New Scenario. 17th World Conference on Earthquake Engineering, 17WCEE Sendai, Japan- **September 13th to 18th 2020. 1c-0020-1-12.**
3. **Pailoplee*, S.** and Chenphanut, P. Quantitative mapping of precursory seismicity rate changes along the Indonesian island chain. **Natural Hazards**. (กรกฎาคม 2562). 2019. 97:1115–1126. **Web of Science**
4. Surakiatchai, P., Songsangworn, E., **Pailoplee, S.**, Choowong*, M., Phantuwongraj, S., Chabangborn, A., and Charusiri, P. Optically stimulated luminescence dating reveals rate of beach ridge and sand spit depositions from the upper Gulf of Thailand. **Songklanakarin Journal of Science and Technology**. (กันยายน 2562). 2019. 41(5): 1136-1145. **Web of Science**
5. Surakiatchai, P., Choowong*, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., **Pailoplee, S.**, Chabangborn, A., Phantuwongraj, S., Chutakositkanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P., Bissen, R. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History**. (กันยายน 2561). 2018. 18(2): 112–134. **Web of Science**
6. Puangjaktha, P., and **Pailoplee*, S.** Application of the region–time–length algorithm to study of earthquake precursors in the Thailand–Laos–Myanmar borders. **Journal of Earth System Science**. (มีนาคม 2561). 2018. 127:36. **Web of Science**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ตำรา

1. สันติ ภัยหลบลี้ 2561. วิทยาคลื่นไหวสะเทือนเชิงสถิติ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: 240 หน้า. (ISBN 978-616-407-268-8)

หนังสือ

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐานบ ธิติมากร

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology & Geophysics)	University of Missouri-Rolla, USA, พ.ศ.2549
M.Sc. (Geology & Geophysics)	University of Missouri-Rolla, USA, พ.ศ.2544
M.Sc. (Engineering Geology)	Asian Institute of Technology, พ.ศ.2537
วท.บ. (เทคโนโลยีธรณี)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ.2535

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Wisitthammasri, W., Chotpantararat, S., **Thitimakorn, T.** Multivariate statistical analysis of the hydrochemical characteristics of a volcano sedimentary aquifer in Saraburi Province, Thailand. **Journal of Hydrology: Regional Studies. (พฤษภาคม 2563).** 2020. 32: art. no. 100745. **ISI**
2. Sae- Ju, J., Chotpantararat, S., **Thitimakorn, T.** Hydrochemical, geophysical and multivariate statistical investigation of the seawater intrusion in the coastal aquifer at Phetchaburi Province, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences. (เมษายน 2563).** 2020. 191: art. no. 104165. **ISI**
3. Kummode, S., **Thitimakorn, T.**, Kupongsak, S. Determination of the volumetric soil water content of two soil types using ground penetrating radar: A case study in Thailand. **EnvironmentAsia. (พฤษภาคม 2563).** 2020. 13, 2: 78-87. **SCOPUS**
4. **Thanop Thitimakorn,** 2019, Seismic microzonation maps of Phrae city, Northern Thailand. **Geomatics, Natural Hazards and Risk. (พฤศจิกายน 2562).** 2019. 10(1): 2276-2290. **ISI, SCOPUS (IF 3.3)**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาสินี เจริญฐิตีรัตน์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology)	University of Tsukuba, Japan, พ.ศ.2545
M.Sc. (Geology)	University of Tsukuba, Japan, พ.ศ.2542
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2538
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.2536

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Hara, H., Tokiwa, T., Kurihara, T., **Charoentitirat, T.**, and Sardud, A. Revisiting the tectonic evolution of the Triassic Palaeo-Tethys convergence zone in northern Thailand inferred from detrital zircon U-Pb ages. **Geological Magazine. (พฤษภาคม 2564)**. 2021. 158(5): 905-929. **Scopus**
2. Ketwetsuriya, C., Nose, M., **Charoentitirat, T.**, and Nützel, A. Microbial-, fusulinid limestones with large gastropods and calcareous algae: an unusual facies from the Early Permian Khao Khad Formation of Central Thailand. **Facies. (ตุลาคม 2563)**. 2020. 66(4): 21. **Scopus**
3. Ketwetsuriya, C., Karapınar, B., **Charoentitirat, T.**, and Nützel, A. Middle Permian (Roadian) gastropods from the Khao Khad Formation, Central Thailand: Implications for palaeogeography of the Indochina Terrane. **Zootaxa. (เมษายน 2563)**. 2020. 4766 (1): 001–047. **Scopus**
4. Hara, H., Tokiwa, T., Kurihara, T., **Charoentitirat, T.**, Ngamnithiporn, A., Visetnat, K., Tominaga, K., Kamata, Y. and Ueno, K. Permian–Triassic back-arc basin development in response to Paleo-Tethys subduction, Sa Kaeo–Chanthaburi area in Southeastern Thailand. **Gondwana Research. (ธันวาคม 2561)**. 2018. 64: 50-66. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. ฐาสินี เจริญจิตรรัตน์ และ สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล. 2563. ธรณีประวัติและชนิดซากดึกดำบรรพ์ในแหล่งภูน้ำหยด ตำบลภูน้ำหยด อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. รายงานสรุปโครงการวิจัยและการจัดอบรม. สนับสนุนทุนวิจัยโดยกองทุนจัดการซากดึกดำบรรพ์ กรมทรัพยากรธรณี ประจำปี 2563.
2. คณะทำงานจัดทำอภินิเทศธรณีวิทยาอังกฤษ-ไทย. อภินิเทศธรณีวิทยา เล่มที่ 1 (Edited Volume). กรมทรัพยากรธรณี. พฤศจิกายน 2562

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

รองศาสตราจารย์ ดร.สกลวรรณ ขาวไผ่

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geological Sciences)	Stockholm University, Sweden, พ.ศ. 2557
Dipl. (Mineralogy)	Albert Ludwigs Universität Freiburg, Germany, พ.ศ. 2552
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2549

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร (Research Article)

1. Miocic, J.M.*, Sah, R., **Chawchai, S.***, Surakiatchai, P., Choowong, M., Preusser, F., 2022. High resolution luminescence chronology of coastal dune deposits near Chumphon, Western Gulf of Thailand. **Aeolian Research**. (มิถุนายน 2565). 2022. 56: 100797. **SCOPUS/ISI**
2. Rattana, P., Choowong, M., He, M.-Y., Tan, L., Lan, J., Bissen, R., **Chawchai, S.***, 2022. Geochemistry of evaporitic deposits from the Cenomanian (Upper Cretaceous) Maha Sarakham Formation in the Khorat Basin, northeastern Thailand. **Cretaceous Research**. (มกราคม 2565). 2022. 130: 104986. **SCOPUS/ISI**
3. Liu, G., He, S., Wong, M.L., Zou, Y., He, H., E, C., **Chawchai, S.**, Zheng, H., Li, X., 2021. Tropical Pacific Forcing of Hydroclimate in the Source Area of the Yellow River. **Geophysical Research Letter**. (ธันวาคม 2564). 2021. 48: e2021GL095876. **SCOPUS/ISI**
4. Kongsen, S., Phantuwongraj, S., Choowong, M., **Chawchai, S.**, Chaiwongsaen, N., Fuengfu, S., Vu, D.T.A., Tuan, D.Q., Preusser, F., 2021. Barrier Island Sediments Reveal Storm Surge and Fluvial Flood Events in the Past Centuries at Thua Thien Hue, Central Vietnam. **Frontier in Ecology and Evolution**. (พฤศจิกายน 2564). 2021. 9:747. **SCOPUS/ISI**
5. Rodtassana, C., Unawong, W., Yaemphum, S., Chanthorn, W., **Chawchai, S.**, Nathalang, A., Brockelman, W.Y., Tor-ngern, P., 2021. Different responses of soil respiration to environmental factors across forest stages in a Southeast Asian forest. **Ecology and Evolution**. (พฤศจิกายน 2564). 2021. 11: 15430–15443. **SCOPUS/ISI**
6. Thepwilai, S., Wangritthikraikul, K., **Chawchai, S.***, Bissen, R., 2021. Testing the factors controlling the numbers of microplastics on beaches along the western Gulf of Thailand. **Marine Pollution Bulletin** (กรกฎาคม 2564). 2021. 168: 112467. **SCOPUS/ISI**
7. **Chawchai, S.***, Tan, L., Löwemark, L., Wang, H.-C., Yu, T.-L., Chung, Y.-C., Mii, H.-S., Liu, G., Blaauw, M., Gong, S.-Y., Wohlfarth, B., Shen, C.-C., 2021. Hydroclimate variability of central

- Indo-Pacific region during the Holocene. **Quaternary Science Reviews**. (กุมภาพันธ์ 2564). 2021. 253: 106779. **SCOPUS/ISI**
8. Yamoah, K.A., Chabangborn, A., **Chawchai, S.**, Fritz, S., Löwemark, L., Kaboth-Bahr, S., Reimer, P.J., Smittenberg, R.H., Wohlfarth, B., 2021. A muted El Nino-like condition during late MIS 3. **Quaternary Science Reviews**. (กุมภาพันธ์ 2564). 2021. 254: 106782. **SCOPUS/ISI**
 9. Loisel, J., Gallego-Sala, A.V., Amesbury, M.J., Magnan, G., Anshari, G., Beilman, D.W., Benavides, J.C., Blewett, J., Camill, P., Charman, D.J., **Chawchai, S.**, Hedgpeth, A., Kleinen, T., Korhola, A., Large, D., Mansilla, C.A., Müller, J., van Bellen, S., West, J.B., Yu, Z., Bubier, J.L., Garneau, M., Moore, T., Sannel, A.B.K., Page, S., Väliranta, M., Bechtold, M., Brovkin, V., Cole, L.E.S., Chanton, J.P., Christensen, T.R., Davies, M.A., De Vleeschouwer, F., Finkelstein, S.A., Frolking, S., Galka, M., Gandois, L., Girkin, N., Harris, L.I., Heinemeyer, A., Hoyt, A.M., Jones, M.C., Joos, F., Juutinen, S., Kaiser, K., Lacourse, T., Lamentowicz, M., Larmola, T., Leifeld, J., Lohila, A., Milner, A.M., Minkinen, K., Moss, P., Naafs, B.D.A., Nichols, J., O'Donnell, J., Payne, R., Philben, M., Piilo, S., Quillet, A., Ratnayake, A.S., Roland, T.P., Sjögersten, S., Sonnentag, O., Swindles, G.T., Swinnen, W., Talbot, J., Treat, C., Valach, A.C., Wu, J., 2021. Expert assessment of future vulnerability of the global peatland carbon sink. **Nature Climate Change**. (มกราคม 2564). 2021. 11: 70-77. **SCOPUS/ISI**
 10. Srisunthon, P. & **Chawchai, S.***, 2020. Land-Use Changes and the Effects of Oil Palm Expansion on a Peatland in Southern Thailand. **Frontiers in Earth Science**. (พฤศจิกายน 2563). 2020. 8: 559868. **SCOPUS/ISI**
 11. Comas- Bru, L. , Rehfeld, K. , Roesch, C. , Amirnezhad- Mozhdehi, S. , Harrison, S. P. , Atsawawaranunt, K. , Ahmad, S.M., Brahim, Y.A., Baker, A., Bosomworth, M., Breitenbach, S.F.M., Burstyn, Y., Columbu, A., Deininger, M., Demény, A., Dixon, B., Fohlmeister, J., Hatvani, I.G., Hu, J., Kaushal, N., Kern, Z., Labuhn, I., Lechleitner, F.A., Lorrey, A., Martrat, B., Novello, V.F., Oster, J., Pérez-Mejías, C., Scholz, D., Scroxton, N., Sinha, N., Ward, B.M., Warken, S., Zhang, H., SISAL Working Group members., 2020. SISALv2: a comprehensive speleothem isotope database with multiple age–depth models. **Earth System Science Data**. (ตุลาคม 2563). 2020. 12: 2579–2606. **SCOPUS/ISI**
 12. **Chawchai, S.***, Liu, G., Bissen, R., Scholz, D., Riechelmann, D.F.C., Vonhof, H., Mertz-Kraus, R., Chiang, H.W., Tan, L., Wang, X., 2020. Hydroclimate variability of western Thailand during the last 1400 years. **Quaternary Science Reviews**. (สิงหาคม 2563). 2020. 241: 106423. **SCOPUS/ISI**

13. Lan, J., Wang, T., **Chawchai, S.**, Cheng, P., Zhou, K., Yu, K., Yan, D., Wang, Y., Zang, J., Liu, Y., Tan, L., Ai, L., Xu, H., 2020. Time marker of ^{137}Cs fallout maximum in lake sediments of Northwest China. **Quaternary Science Reviews**. (สิงหาคม 2563). 2020. 241: 106413. **SCOPUS/ISI**
14. Bissen, R., **Chawchai, S.***, 2020. Microplastics on beaches along the eastern Gulf of Thailand – A preliminary study. **Marine Pollution Bulletin**. (สิงหาคม 2563). 2020. 157: 111345. **SCOPUS/ISI**
15. Lan, J., Zhang, J., Cheng, P., Ma, X., Ai, L., **Chawchai, S.**, Zhou, K., Wang, T., Yu, K., Sheng, E., Kang, S., Zang, J., Yan, D., Wang, Y., Tan, L., Xu, H., 2020. Late Holocene hydroclimatic variation in central Asia and its response to mid-latitude Westerlies and solar irradiance. **Quaternary Science Reviews**. (มิถุนายน 2563). 2020. 238: 106330. **SCOPUS/ISI**
16. Rattanawong, T., Bissen, R., Kumpairoh, W., **Chawchai, S.***, 2020. Geochemical Characteristics of Three Hot Springs from Western Thailand. **Applied Environmental Research**. (เมษายน 2563). 2020. 42: 101–113. **SCOPUS**
17. Liu, G., Li, X., Chiang, H.-W., Cheng, H., Yuan, S., **Chawchai, S.**, He, S., Lu, Y., Aung, L.T., Maung, P.M., Tun, W.N., Oo, K.M., Wang, X., 2020. On the glacial-interglacial variability of the Asian monsoon in speleothem $\delta^{18}\text{O}$ records. **Science Advance**. (กุมภาพันธ์ 2563). 2020. 6: eaay8189. **SCOPUS/ISI**
18. Comas-Bru, L., Harrison, S. P., Werner, M., Rehfeld, K., Scroxton, N., Veiga-Pires, C., & **SISAL working group.**, 2019. Evaluating model outputs using integrated global speleothem records of climate change since the last glacial. **Climate of the Past**. (สิงหาคม 2562). 2019. 15(4): 1557-1579. **SCOPUS/ISI**
19. Tan, L., Shen, C. C., Löwemark, L., **Chawchai, S.**, Edwards, R. L., Cai, Y., Breitenbach, S. F., Cheng, H., Chou, Y. C., Duerrast, H. and Partin, J. W., 2019. Rainfall variations in central Indo-Pacific over the past 2,700 y. **Proceedings of the National Academy of Sciences**. (สิงหาคม 2562). 2019. 116 (35): 17201-17206. **SCOPUS/ISI**
20. Puttagan, T., **Chawchai, S.***, Surakiatchai, P., Chalorsantisakul, S., & Preusser, F., 2019. Luminescence dating of brick constructions being part of Songkhla City Wall, Southern Thailand . **Archaeological and Anthropological Sciences**. (มิถุนายน 2562). 2019. 11: 5393–5403. **SCOPUS/ISI**
21. Atsawawaranunt, K., Comas-Bru, L., Amirnezhad Mozhdehi, S., Deininger, M., Harrison, S. P., Baker, A., Boyd, M., Kaushal, N., Ahmad, S. M., Ait Brahim, Y., Arienzo, M., Bajo, P., Braun, K., Burstyn, Y. **Chawchai, S.**, ... & Arienzo, M. , 2018. The SISAL database: a global resource

- to document oxygen and carbon isotope records from speleothems. **Earth System Science Data**. (กันยายน 2561). 2018. 10: 1687–1713. **SCOPUS/ISI**
22. Surakiatchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., **Chawchai, S.**, Pailoplee, S., Chabangborn, A., Phantu Wongraj, S., Chutakosikanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P., & Bissen, R., 2018. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History**. (กันยายน 2561). 2018. 18 (2): 112-134. **SCOPUS**
 23. **Chawchai, S.*** & Bissen, R., 2018. Understanding the Weathering Process of Antimony Minerals: Case Study Sb-Mine Sulzburg, Black Forest, Germany. **Applied Environmental Research**. (เมษายน 2561). 2018. 40 (2): 1-16. **SCOPUS/ISI**
 24. Dubois, N., Saulnier-Talbot, E', Mills, K., Geii, P. Battarbee, R., Bennion, H., **Chawchai, S.**, ..., 2018. First human impacts and responses of aquatic systems: a review of palaeolimnological records from "around the world". **The Anthropocene Review**. (เมษายน 2561). 2018. 5 (1): 28-68. **SCOPUS/ISI**
 25. **Chawchai, S.***, Liu, G., Bissen, R., Jankham, K., Paisonjumlongsri, W., Kanjanapayont, K., Chutakositkanon, V., Choowong, M., Pailoplee, S. & Wang, X., 2018. Stalagmites from western Thailand: preliminary investigations and challenges for palaeoenvironmental research. **Boreas**. (มกราคม 2561). 2018. 47:367–376. **SCOPUS/ISI**

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. ผศ.ดร. สมบัติ อยู่เมือง, ผศ.ดร. ฐานบ ธิติมากร, รศ.ดร. ศรีเลิศ โชติพันธ์รัตน์, รศ.ดร. พิษณุพงศ์ กาญจนพยนต์, อ.ดร. อัครนิฐ ชะบางบอน, รศ.ดร. สันติ ภัยหลบลี้, อ.ดร. ปิยพงษ์ เชนรัมย์, อ.ดร. สกลวรรณ ชาวไชย, อ.ดร. กันตภณ สุระประสิทธิ์. ธรณีฯ วิชาการ 60 ปี ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทที่ 8 ถ้ำและตะกอนถ้ำ (หน้า 199-239) โดย อ.ดร. สกลวรรณ ชาวไชย พิมพ์ครั้งที่ 1 : มิถุนายน 2561 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (6109-056) ISBN: 978-616-407-316-6

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย จุฑะโกสิทธานนท์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology)	University of Tsukuba, Japan, พ.ศ. 2547
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2543
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Udomsak, S., Choowong, N., Choowong, M. and **Chutakositkanon, V.** Thousands of Potholes in the Mekong River and Giant Pedestal Rock from North-eastern Thailand: Introduction to a Future Geological Heritage Site. **Geoheritage. (มกราคม 2564)**. 2021. 13(5): 1-17. **Spinker Link** (IF 3.062)
2. Surakietchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., Pailoplee, S., Chabangbon, A., Phantuwongraj, S., **Chutakositkanon, V.**, Kongsen, S. and Bissen, R. 2018. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History (ตุลาคม 2561)**. 2018. 18(2): 112-134. **Scopus**
3. Chawchai, S., Liu, G., Bissen, R., Jankham, K., Paisonjumlongsri, W., Kanjanapayont, K., **Chutakositkanon, V.**, Choowong, M., Pailoplee, S. and Wang, X. 2018. Stalagmites from western Thailand: preliminary investigations and challenges for palaeoenvironmental research. **Boreas (มกราคม 2561)**. 2018. 47(1): 367–376. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยพงษ์ เชนรัมย์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geoscience)	The University of Manchester, UK, พ.ศ.2559
วท.ม. (Petroleum Geoscience)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2554
M.Sc. (Geophysics)	Curtin University of Technology, Australia, พ.ศ.2552
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Chenrai, P.**, Assawincharoenkij, T., Warren, J., Sa-nguankaew, S., Meepring, S., Laitrakull, K. and Cartwright, I. The occurrence of bedding-parallel fibrous calcite veins in Permian siliciclastic and carbonate rocks in central Thailand. **Frontiers in Earth Science. (มกราคม 2565).** 2022. 9: 781782. **Scopus**
2. Assawincharoenkij, T., Sutthirat, C., **Chenrai, P.**, Imsamut, S. and Charusiri, P. Petrogenesis of mafic-ultramafic and associated rocks along Sa Kaeo and Pattani Sutures, Thailand. **ScienceAsia. (ธันวาคม 2564).** 2021. 47(6): 740-750. **Scopus**
3. Karaket, A., **Chenrai, P.** and Huuse, M. Seismic characteristics of paleo-pockmarks in the Great South Basin, New Zealand. **Frontiers in Earth Science. (สิงหาคม 2564).** 2021. 9: 683617, **Scopus**
4. Phantuwongraj, S., **Chenrai, P.** and Assawincharoenkij, T. Pilot Study Using ArcGIS Online to Enhance Students' Learning Experience in Fieldwork. **Geosciences. (สิงหาคม 2564).** 2021. 11(9): 357. **Scopus**
5. **Chenrai, P.** and Huuse, M. Sand injection and polygonal faulting in the Great South Basin, New Zealand. **Geological Society, London, Special Publications. (มิถุนายน 2564).** 2021. 493(1):11-2. **Scopus**
6. Phujareanchaiwon, C., **Chenrai, P.** and Laitrakull, K. Interpretation and reconstruction of depositional environment and petroleum source rock using outcrop gamma-ray log spectrometry from the Huai Hin Lat Formation, Thailand. **Frontiers in Earth Science. (เมษายน 2564).** 2021. 9: 638862. **Scopus**
7. **Chenrai, P.** Case study on geoscience teaching innovation by 3D printing to develop structural interpretation skill in high education level. **Frontiers in Earth Science. (มกราคม 2564).** 2021. 8: 90062. **Scopus**

8. **Chenrai, P.** and Fuengfu, S., Organic geochemistry of the Lower Permian Tak Fa Formation in Phetchabun Province, Thailand: implications for its paleoenvironment and hydrocarbon generation potential. **Acta Geochimica. (มิถุนายน 2563).** 2020. 39: 291-306, **Scopus**
9. Jitmahantakul, S., **Chenrai, P.**, Kanjanapayont, P. and Kanitpanyacharoen, W. Seismic characteristics of polygonal fault systems in the Great South Basin, New Zealand. **Open Geosciences. (มกราคม 2563).** 2020. 12(1): 851-865. **Scopus**
10. Chaiseanwang, P. and **Chenrai, P.** Organic geochemical characteristics of Mae Teep coal deposits, Thailand. **ScienceAsia. (มกราคม 2563).** 2020. 46: 102-109, **Scopus**
11. Jitmahantakul, S. and **Chenrai, P.** Applying Virtual Reality Technology to Geoscience Classrooms. **Review of International Geographical Education Online. (ธันวาคม 2562).** 2019. 9(3): 577-590. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. ปิยพงษ์ เชนรัมย์ และ สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล. 2562. การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เสมือนจริงสำหรับห้องเรียนธรณีวิทยา. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันตณ สุระประสิทธิ์

คุณวุฒิ

วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2559
Ph.D. (Paleontology)	University of Poitiers, France, พ.ศ. 2558
M.Sc. (Paleontology, Paleobiology, and Phylogeny)	University of Poitiers, France, พ.ศ. 2554
M.Sc. (Paleontology, Paleobiology, and Phylogeny)	University of Poitiers, France, พ.ศ. 2553
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Isarankura Na Ayudhya, J., Wannaprasert, T., Shoocongdej, R., Chaimanee, Y., and **Suraprasit, K.** Palaeoecological Reconstruction of Serows and Gorals (Bovidae: Caprinae) from the Pleistocene of Thailand using Dental Mesowear and Hypsodonty: Implications for Species Conservation. **The Thailand Natural History Museum Journal. (ธันวาคม 2564).** 2021. 15: 137-146. **TCI3**
2. **Suraprasit, K.**, Jaeger, J.-J., Chaimanee, Y., and Sucharit, C. (2021). Taxonomic reassessment of large mammals from the Pleistocene *Homo*-bearing site of Tham Wiman Nakin (Northeast Thailand): relevance for faunal patterns in mainland Southeast Asia. **Quaternary International. (พฤศจิกายน 2564).** 2021. 603: 90-112. **ISI/Scopus**
3. **Suraprasit, K.**, Shoocongdej, R., Chintakanon, K., and Bocherens, H. (2021). Late Pleistocene human paleoecology in the highland savanna ecosystem of mainland Southeast Asia. **Scientific Reports. (สิงหาคม 2564).** 2021. 11: 16756. **ISI/Scopus**
4. Jaeger, J.-J., Sein, C., Gebo, D., Chaimanee, Y., Thit Nyein, M., Oo, T.W., Aung, M.M., **Suraprasit, K.**, Rugbumrung, M., Lazzari, V., Naing Soe, A., and Chavasseau, O. (2020). Amphipithecine primates are stem anthropoids: cranial and postcranial evidence. **Proceedings of the Royal Society B. (พฤศจิกายน 2563).** 2020. 287: 1-9. **ISI/Scopus**
5. **Suraprasit, K.**, Jaeger, J.-J., Chaimanee, Y., and Sucharit, C. (in press). Taxonomic reassessment of large mammals from the Pleistocene *Homo*-bearing site of Tham Wiman Nakin (Northeast Thailand): relevance for faunal patterns in mainland Southeast Asia. **Quaternary International (สิงหาคม 2563).** 2020. in press. **ISI/Scopus**
6. Grohé, C., Bonis, L. D., Chaimanee, Y., Chavasseau, O., Rugbumrung, M., Yamee, C., **Suraprasit, K.**, Gibert, C., Surault, J., Blondel, C., and Jaeger, J.-J. (2020). The Late Middle

- Miocene Mae Moh Basin of Northern Thailand: The Richest Neogene Assemblage of Carnivora from Southeast Asia and a Paleobiogeographic Analysis of Miocene Asian Carnivorans. **American Museum Novitates. (มิถุนายน 2563).** 2020. 3952: 1-57. **ISI/Scopus**
7. **Suraprasit, K.**, Jaeger, J.-J., Shoocongdej, R., Chaimanee, Y., Wattanapitaksakul, A., and Bocherens, H. (2020). Long-term isotope evidence on the diet and habitat breadth of Pleistocene to Holocene caprines in Thailand: implications for the extirpation and conservation of Himalayan gorals. **Frontiers in Ecology and Evolution. (เมษายน 2563).** 2020. 8: 67. **ISI/Scopus**
 8. **Suraprasit, K.**, Jongautchariyakul, S., Yamee, C., Pothichaiya, C., and Bocherens, H. New fossil and isotope evidence for the Pleistocene zoogeographic transition and hypothesized savanna corridor in peninsular Thailand. **Quaternary Science Reviews. (สิงหาคม 2562).** 2019. 221: 105861. **ISI/Scopus**
 9. Duval, M., Fang, F., **Suraprasit, K.**, Jaeger, J.-J., Benammi, M., Chaimanee, Y., Cibanal, J.I., and Grün, R. Direct ESR dating of the Pleistocene vertebrate assemblage from Khok Sung locality, Nakhon Ratchasima Province, Northeast Thailand. **Palaeontologia Electronica. (พฤศจิกายน 2562).** 2019. 22.3.69: 1-25. **Scopus**
 10. **Suraprasit, K.**, Bocherens, H., Chaimanee, Y., Panha, S., and Jaeger, J.-J. Late Middle Pleistocene ecology and climate in Northeastern Thailand inferred from the stable isotope analysis of Khok Sung herbivore tooth enamel and the land mammal cenogram. **Quaternary Science Reviews. (มิถุนายน 2561).** 2018. 193: 24-42. **ISI/Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Kawinate, T, Choowong, M., and **Suraprasit, K.** Architecture elements and stratigraphy of ancient Mun River, Nakhon Ratchasima, Northeastern Thailand. **Proceedings of The 45 th Congress on Science and Technology of Thailand (STT 45), Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, October 7-9, 2019; 498-506. TCI**

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

คำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. ผศ.ดร. สมบัติ อยู่เมือง, ผศ.ดร. ฐานบ ธิติมากร, รศ.ดร. ศรีเลิศ โชติพันธรัตน์, รศ.ดร. พิษณุพงศ์ กาญจนพยนต์, อ.ดร. อัครนิวัธ ชะบางบอน, รศ.ดร. สันติ ภัยหลบลี้, อ.ดร. ปิยะพงษ์ เชนรัมย์, อ.ดร. สกตวรรณ ชาวไชย, อ.ดร. กันตภณ สุระประสิทธิ์. **ธรณีฯ วิชาการ 60 ปี ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. บทที่ 9 กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมยุคน้ำแข็งในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (หน้า 240-292) โดย อ.ดร. กันตภณ สุระประสิทธิ์ พิมพ์ครั้งที่ 1 : มิถุนายน 2561 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (6109-056) ISBN: 978-616-407-316-6

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

อาจารย์ ดร.สุเมธ พันธวงศ์ราษฎร์

คุณวุฒิ

วท.ค.(ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556
วท.ม.(โลกศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550
อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Kongsen, S., **Phantu Wongraj, S.**, Choowong, M., Chawchai, S., Chaiwongsaen, N., Fuengfu, S., Vu, D.T.A., Tuan, D.Q., and Preusser, F. Barrier Island Sediments Reveal Storm Surge and Fluvial Flood Events in the Past Centuries at Thua Thien Hue, Central Vietnam. **Frontiers in Ecology and Evolution. (พฤศจิกายน 2564).** 2021. 9: 746143. **SCOPUS**
2. **Phantu Wongraj, S.**, Chenrai, P., and Assawincharoenkij, T. Pilot Study Using ArcGIS Online to Enhance Students' Learning Experience in Fieldwork. **Geosciences.** (สิงหาคม 2564) 2021. 11(9), 357. **SCOPUS**
3. Kongsen, S., **Phantu Wongraj, S.**, and Choowong, M. Distinguishing Late Holocene Storm Deposit from Shore-normal Beach Sediments from the Gulf of Thailand. **Frontiers in Earth Science.** (กุมภาพันธ์ 2564) 2021. 9: 625926. **SCOPUS**
4. Surakiatchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Pailoplee, S., Chabangborn, A., **Phantu Wongraj, S.**, Chutakositkanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P. and Bissen, R. Optically stimulated luminescence dating reveals rate of beach ridge and sand spit depositions from the upper Gulf of Thailand. **Songklanakarin J. Sci. Technol. (กันยายน-ตุลาคม 2562).** 2019. 41(5): 1136-1145. **SCOPUS**
5. Surakiatchai, P., Choowong, M., Charusiri, P., Charoentitirat, T., Chawchai, S., Pailoplee, S., Chabangborn, A., **Phantu Wongraj, S.**, Chutakositkanon, V., Kongsen, S., Nimnate, P. and Bissen, R. Paleogeographic Reconstruction and History of the Sea Level Change at Sam Roi Yot National Park, Gulf of Thailand. **Tropical Natural History. (ตุลาคม 2561).** 2018. 18(2): 112–134. **SCOPUS**
6. Chabangborn, A., Yamoah, K. K. A., **Phantu Wongraj, S.** and Choowong, M. Climate in Sundaland and Asian monsoon variability during the last deglaciation. **Quaternary International. (มิถุนายน 2561).** 2018. 479: 141-147. **ISI**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. สุเมธ พันธุ์วงศ์ราช และคณะ. การเปลี่ยนแปลงธรณีสัณฐานชายฝั่งทะเลและกระบวนการฟื้นตัวจากเหตุการณ์คลื่นซัดฝั่งจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือบริเวณภาคใต้ประเทศไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว). มิถุนายน 2563

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Geology)	Royal Holloway, University of London, UK, พ.ศ.2557
M.Sc. (Structural Geology with Geophysics)	University of Leeds, UK, พ.ศ.2552
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Morley, C., Chantpraser, S., Chenoll, K., Sootlek, P. and **Jitmahantakul, S.** Interaction of thin-skinned detached faults and basement-involved strike-slip faults on a transform margin: the Moattama Basin, Myanmar. **Geological Society, London, Special Publications. (2565).** 2022. **Scopus**
2. Morley, C., **Jitmahantakul, S.**, Pongwapee, S. and Vattanasak, H. Multiphase deformation of an inverted Permian Deepwater Rift Basin: The Nong Pong Formation, Khao Khwang fold and thrust belt, Thailand. **Journal of Asian Earth Sciences. (กุมภาพันธ์ 2565).** 2022. 224: 104979. **Scopus**
3. Morley, C., **Jitmahantakul, S.**, Hagke, C. V., Warren, J., and Linares, F. Development of an intra-carbonate detachment during thrusting: The variable influence of pressure solution on deformation style, Khao Khwang Fold and Thrust Belt, Thailand. **Geosphere. (มกราคม 2564).** 2021. 17(2), 602-625, **Scopus**
4. **Jitmahantakul S.**, Phetheet J and Kanjanapayont P. 2D Sequential Restoration and Basin Evolution of the Wichianburi Sub-basin, Phetchabun Basin, Central Thailand. **Front. Earth Sci. (ธันวาคม 2563).** 2020. 8:578218. **Scopus**
5. Morley, C. and **Jitmahantakul, S.** Secondary detachments within carbonates of the Saraburi Group, Triassic Khao Khwang fold and Thrust Belt, Thailand. **Journal of Structural Geology. (พฤศจิกายน 2563).** 2020. 140: 104162. **Scopus**
6. **Jitmahantakul, S.**, Chenrai, P., Kanjanapayont, P. and Kanitpanyacharoen, W. Seismic characteristics of polygonal fault systems in the Great South Basin, New Zealand. **Open Geosciences. (มกราคม 2563).** 2020. 12(1): 851-865. **Scopus**
7. **สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล**, ประสิทธิภาพของการใช้แบบจำลองหินโพลีคิติกัลในการสอนวิชาการศึกษธรณีวิทยาภาคสนาม. **วารสารธรณีวิทยา 48 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2563).** TCI

8. **Jitmahantakul, S.** and Chenrai, P. Applying Virtual Reality Technology to Geoscience Classrooms. **Review of International Geographical Education Online.** (ธันวาคม 2562). 2019. 9(3), 577-590. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Luachapichatikul, S., Balz, T., Phodee, P. and **Jitmahantakul, S.** PS-InSAR for Measuring Land Subsidence in Western Greater Bangkok using Sentinel-1 Time-Series, **Proceeding Sirindhorn Conference on GeoInformatics 2020**, 95-102.
2. Chansom, C., **Jitmahantakul, S.** and Charusiri, P. Paleoseismic evidences of the Doi Wiang La Fault Segment, Mae Hong Son fault, Northern of Thailand. **Proceedings of the “45th Congress on Science and Technology of Thailand” 2019**, 584-596.
3. จณิสตา จันสม, **สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล** และปัญญา จารุศิริ. การแปลความหมายธรณีฐานตามแนวรอยเลื่อนแม่ฮ่องสอน โดยใช้แบบจำลองความสูงพื้นผิวเชิงเลขความละเอียดสูง. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย 2561, ปีที่ 19 ฉบับพิเศษ

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. ฐาสินี เจริญจิตรรัตน์ และ **สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล**. 2563. ธรณีประวัติและชนิดซากดึกดำบรรพ์ในแหล่งภูน้ำหยด ตำบลภูน้ำหยด อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบ

ย้งยืน. รายงานสรุปโครงการวิจัยและการจัดอบรม. สนับสนุนทุนวิจัยโดยกองทุนจัดการชาคดีการค้า
บรรพ์ กรมทรัพยากรธรณี ประจำปี 2563.

2. คณะทำงานจัดทำอภินิเทศธรณีวิทยาอังกฤษ-ไทย. อภินิเทศธรณีวิทยา เล่มที่ 1 (Edited
Volume). กรมทรัพยากรธรณี. พฤศจิกายน 2562
3. ปิยพงษ์ เชนรัมย์ และ สุคนธ์เมธ จิตรมหันตกุล. 2562. การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เสมือน
จริงสำหรับห้องเรียนธรณีวิทยา. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

อาจารย์ ดร. อลงกต ฝั้นกา

คุณวุฒิ

วท.ค. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2560
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2556
วท.บ. (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Fanka, A.**, Kasiban, C., Tsunogae, T., Tsutsumi, Y., Sutthirat, C. Petrochemistry and zircon U-Pb geochronology of felsic xenoliths in Late Cenozoic gem-related basalt from Bo Phloi gem field, Kanchanaburi, western Thailand. **Journal of Earth Science. (สิงหาคม 2564).** 2021. 32(4): 1035–1052 **Scopus**
2. Tukpho, T., **Fanka, A.***, 2021. Petrology and geochemistry of granitic rocks in Dan Chang area, Suphan Buri Province, Central Thailand: Implication for petrogenesis. **ScienceAsia. (มิถุนายน 2564).** 2021 (47): 609–617. **Scopus**
3. Vu, D.T.A., **Fanka, A.**, Salam, A., Sutthirat, C. Variety of Iron Oxide Inclusions in Sapphire from Southern Vietnam: Indication of Environmental Change during Crystallization. **Minerals. (กุมภาพันธ์ 2564).** 2021. 11:241. **Scopus**
4. Vu, D.T.A., Salam, A., **Fanka, A.**, Belousova, E., Sutthirat, C. Mineral inclusions in sapphire from basaltic terranes in Southern Vietnam: Indicator of formation model. **Gems & Gemology. (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2564).** 2021. 56: 498–515. **Scopus**
5. Hunyek, V., Sutthirat, C., **Fanka, A.** Magma Genesis and Arc Evolution at the Indochina Terrane Subduction: Petrological and Geochemical Constraints from the Volcanic Rocks in Wang Nam Khiao Area, Nakhon Ratchasima, Thailand. **Frontiers in Earth Science. (กรกฎาคม 2563).** 2020. 8:271 **Scopus**
6. **Fanka, A.**, Sutthirat C., Petrochemistry, mineral chemistry, and pressure-temperature model of corundum bearing amphibolite from Montepuez, Mozambique. **Arabian Journal for Science and Engineering. (กุมภาพันธ์ 2561).** 2018. 43: 3751 – 3767. **Scopus**
7. **Fanka, A.** , Tsunogae, T. , Daorerk, V. , Tsutsusumi, Y. , Takamura, Y. , Sutthirat, C. , Petrochemistry and zircon U-Pb geochronology of granitic rocks in the Wang Nam Khiao area, Nakhon Ratchasima, Thailand: Implications for petrogenesis and tectonic setting. **Journal of Asian Earth Sciences. (สิงหาคม 2561).** 2018. 157: 92 – 118. **Scopus**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ภาคผนวก จ

1. ประกาศุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. 2557 และ
2. ประกาศุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

บัณฑิตวิทยาลัย	
เลขที่รับ	12581
วันที่	29 ต.ค. 2557
เวลา	11.40 น.

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้าสู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based

“คะแนน IELTS” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่าเกณฑ์ ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียน รายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชา ดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า เกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียนรายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาตรีที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่เป็นหลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม) ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
นางวรรณ ชิวอัครพันธุ์
(นางสาววรรณ ชิวอัครพันธุ์)
นิติกร

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำเนาถูกต้อง

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

นางสาวนภสร เพชรพลอย
นิติกร

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
เลขที่รับ 12581
วันที่ 29 ต.ค 2557
เวลา 11.40 น.

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้าสู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based

“คะแนน IELTS” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่าเกณฑ์ ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียน รายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชา ดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า เกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียนรายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๖๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาตรีที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่เป็นหลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่ เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม) ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
นางวรรณ ชิวฉัตรพันธุ์
(นางสาววรรณ ชิวฉัตรพันธุ์)
นิติกร

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำเนาถูกต้อง

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

นางสาวนภสร เพชรพลอย
นิติกร

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)
อธิการบดี